



Políticas de Cotas: Apontamentos Acerca do Desempenho dos Acadêmicos dos Cursos de Licenciatura da Universidade Estadual de Montes Claros - Unimontes

Cláudia Patrocínia Mendes Ferreira, Indiane Souza Queiroz, José Maria Alves Cardoso, Claudionor Barros

Introdução

Situada no Norte de Minas Gerais a Universidade Estadual de Montes Claros - Unimontes abarca há 52 anos a formação de estudantes na região, sendo a única universidade Estadual nela situada. Nos últimos anos, seguindo o curso das transformações recentes na legislação educacional do Brasil, essa Universidade passou a adotar em seus concursos vestibulares o Programa de Avaliação Seriada- PAES, a partir do ano de 1998 e o Sistema de Reserva de Vaga – SRV, desde 2004.

O Sistema de Reserva de Vaga, conforme a Lei Estadual N° 15.259, de 27/07/2004¹, reserva 45% do total de vagas para os cotistas, sendo que a distribuição destas é feita da seguinte forma: 20% para afrodescendentes carentes, 20% para os egressos de escolas públicas carentes e 5% para os portadores de deficiência e indígenas. As primeiras turmas beneficiadas pelo sistema se iniciaram em 2005.

A Instituição oferece cursos em diversas áreas de formação cada qual com a sua particular importância social. A relevância da formação de profissionais na área educacional é bastante significativa na Unimontes e atende uma ampla demanda regional. Por isso mesmo estudar assuntos relacionados a esta área de formação é sempre muito importante. Inclusive porque esses profissionais são multiplicadores de conhecimento e, em grande medida, atuam no ensino básico da região.

O objetivo desse estudo é verificar e comparar o desempenho médio acadêmico dos alunos que ingressaram nos cursos de Licenciatura da Unimontes pelo Sistema Universal - SUN, Sistema de Reserva de Vagas - SRV e Programa de Acesso ao Ensino Superior – PAES; nos vestibulares de 1\2005, 1\2006 e 1\2007². A hipótese a ser verificada é a de que o desempenho médio dos acadêmicos que ingressaram por meio do SUN, SRV e PAES nos referidos cursos foi similar.

Material e métodos

O método utilizado neste estudo foi tanto a pesquisa bibliográfica e documental quanto a observação dos dados provenientes de pesquisa realizada pelo Departamento de Economia da Unimontes, intitulada: *Uma análise de desempenho acadêmico dos selecionados na Unimontes nos Processos Seletivos 1/2005, 1/2006 e 1/2007 nas categorias sistema universal, sistema de reserva de vagas e sistema seriado – PAES, por cursos concluídos*. O estudo tem foco nos cursos de licenciaturas com duração de quatro anos, na cidade de Montes Claros – MG, sede da Instituição, e nos campi das cidades mineiras de Januária e São Francisco; nos seguintes períodos 2005-2008, 2006-2009 e 2007-2010. Assim, foram observadas estatísticas relativas a 11 licenciaturas oferecidas pela Unimontes. Os cursos pesquisados na sede foram os de Ciências Biológicas, Ed. Física, Geografia, História, Letras Inglês, Letras Português e Matemática; na cidade de São Francisco História e Matemática e em Januária foram Letras Português e Ed. Física. A partir das notas alcançadas pelos acadêmicos nesses cursos, foi possível apontar e comparar os desempenhos médios dos acadêmicos do SUN, PAES e SRV que ingressaram na Unimontes, por meio dos processos seletivos 1/2005, 1/2006 e 1/2007.

Resultados

Conforme dados apresentados na Figura 1, desempenho médio verificado para os acadêmicos no Sistema Universal - SUN, Programa de Acesso ao Ensino Superior- PAES e Sistema de Reserva de Vagas - SRV foram respectivamente de 38%, 39% e 22,92%. Os percentuais demonstram diferentes níveis de desempenho nos três sistemas de ingresso. Ficou

¹ Lei Estadual N° 15.259 de 27/07/2004. Ressalta-se que em abril 2012 o Supremo Tribunal Federal do Brasil decidiu pela constitucionalidade da utilização do sistema de cotas - Lei n° 12.711, de 29 de agosto de 2012, em universidades públicas.

² A Universidade Estadual de Montes Claros oferece dois vestibulares por ano. Os apontamentos deste estudo se referem ao primeiro vestibular realizado em cada ano. Por isso mesmo, ao se referir a estes concursos vestibulares utiliza-se no corpo do texto a notação: 1/2005, 1/2006 e 1/2007.



evidente que o grupo procedente do SRV obteve desempenho relativamente menos expressivo que o daqueles oriundos dos sistemas SUN e PAES.

A Figura 2 expõe o desempenho acadêmico por cursos, nos grupos SUN, SRV e PAES. Os melhores desempenhos médios foram verificados no curso História-São Francisco e foi obtido por acadêmicos do grupo SUN com 60,80% de aproveitamento médio. No curso de Geografia por acadêmicos do PAES, com aproveitamento médio de 55,84%. E no curso de Ciências Biológicas no grupo SRV, com aproveitamento médio de 35,42%. Observou-se que o grupo SVR não superou o desempenho dos demais em nenhum dos onze cursos; porém, obteve aproveitamento semelhante nos cursos de Ciências Biológicas, Letras Português-Januária e Educação Física-Januária. As estéticas mostram que tanto o SUN quanto o PAES se alternaram como os melhores desempenhos nos diversos cursos pesquisados.

Discussão

A educação e as políticas inclusivas tem sido alvo de intensos debates. A necessidade de ampliação da quantidade e qualidade da formação de profissionais formados em cursos de licenciatura também vem ocupando a pauta de muitos debates. Atualmente o ingresso de acadêmicos nas instituições por meio de políticas inclusivas tem, muitas vezes, motivado questionamentos acerca de seus desempenhos. Na Unimontes esses acadêmicos tem acesso aos cursos, inclusive de licenciaturas, ofertados pelo Sistema de Reservas de Vagas. Por isso mesmo este estudo teve foco no desempenho médio dos acadêmicos SRV dos cursos de licenciatura. O processamento dos dados e as comparações efetuadas com desempenho de acadêmicos do SUN e PAES nos citados cursos indicaram que de fato há alguma disparidades nos aproveitamentos médios apontados. Em média as estatísticas indicaram um desempenho relativamente menos expressivo no grupo SRV nas turmas e períodos investigados.

Considerações Finais

Os profissionais formados nos cursos de licenciatura desempenham um importante papel social. Eles são multiplicadores de conhecimento, em especial no ensino básico da região. O estudo buscou verificar e comparar o desempenho médio acadêmico dos alunos que ingressaram nos cursos de Licenciatura da Unimontes pelo Sistema Universal - SUN, Sistema de Reserva de Vagas - SRV e Programa de Acesso ao Ensino Superior - PAES; nos vestibulares de 1\2005, 1\2006 e 1\2007. Os apontamentos indicaram que, na Instituição, os acadêmicos que ingressaram nos referidos cursos por meio do SRV, nos concursos vestibulares 1/2005, 1/2006 e 1/2007, apresentaram desempenho relativamente menos expressivo do que aqueles oriundos do SUN e PAES.

Assim, com base exclusivamente nos dados levantados, não é razoável admitir ou aceitar como verdadeira a hipótese de que o desempenho médio dos acadêmicos que ingressaram por meio do SUN, SRV e PAES nos referidos cursos foi similar. As considerações efetuadas sugerem que novas pesquisas direcionadas à compreensão dos diversos fatores relacionados ao desempenho acadêmico são necessárias. É possível que elas apontem ações que possam ser utilizadas para favorecer a melhoria do aproveitamento acadêmico nos grupos SUN, SRV e PAES; contribuindo, inclusive, para reduzir possíveis disparidades.

Referências

- [1] UNIMONTES, Relatórios de desempenho acadêmico dos selecionados na Unimontes nos Processos Seletivos 1/2005, 1/2006 e 1/2007 nas categorias sistema universal, sistema de reserva de vagas e sistema seriado - PAES, por cursos concluídos.
- [2] CONSTITUIÇÃO DA REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL. Texto consolidado até a emenda constitucional nº 66 de 13 de julho de 2010
- [3] SANTOS, Jocélio Teles- Impacto das Leis Afirmativas, Publicado no Centro de Estudos Afro-Orientais - CEAO, 2013.
- [4] PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL 2005 - 2009, p.3 <http://www.unimontes.br/arquivos/legislacao/PDI-UNIMONTES-V.2-2005-2009V3.pdf>
- [5] PORTAL DO MEC: <http://portal.mec.gov.br/cotas/perguntas-frequentes.html>, acessado em 05/08/2014.

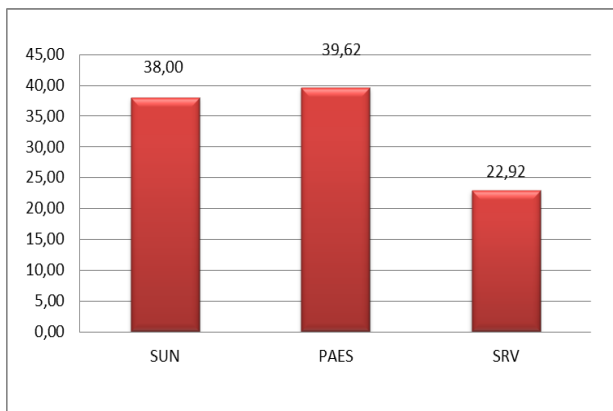


Figura 1. Análise Comparativa de Desempenho Acadêmico dos Cursos de Licenciatura da Universidade Estadual de Montes Claros – UNIMONTES nas turmas de 2005/2006/2007 por sistema de egresso.

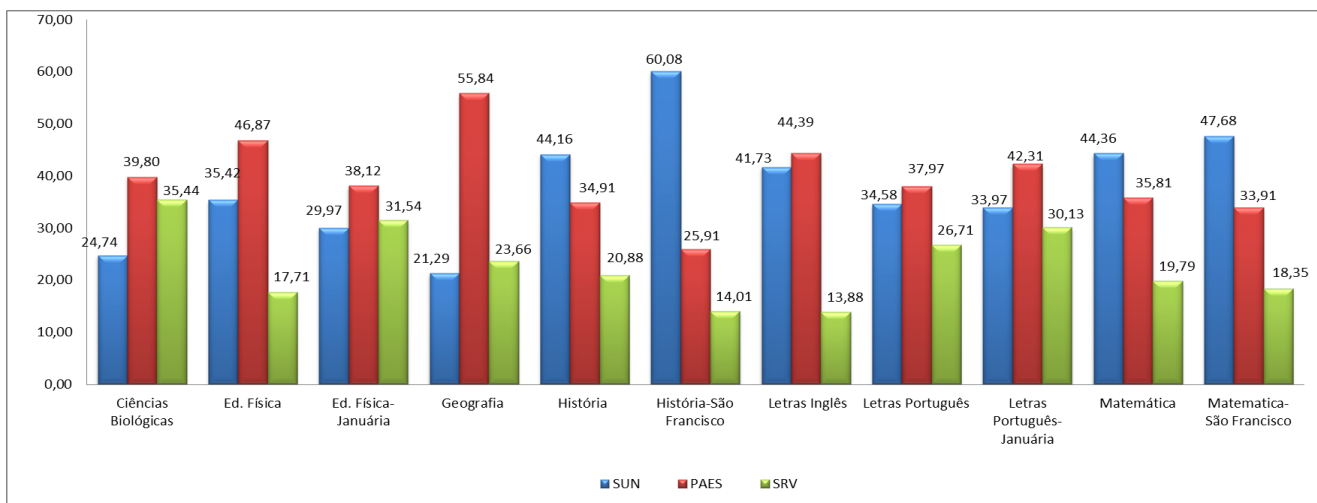


Figura 2. Análise de Desempenho Acadêmico e Percentual de Conclusão de Curso dos alunos de Licenciatura da Universidade Estadual de Montes Claros – UNIMONTES nas turmas de 2005/2006/2007 por sistema de egresso.