



FÓRUM ENSINO · PESQUISA  
EXTENSÃO · GESTÃO

# FEPEG

UNIVERSIDADE: SABERES E PRÁTICAS INOVADORAS

Trabalhos científicos • Apresentações artísticas  
e culturais • Debates • Minicursos e Palestras



24 a 27  
setembro

Campus Universitário Professor Darcy Ribeiro

www.fepeg.unimontes.br

## Ações do Projeto Biotemas Unimontes 2014 e sua integração com projetos e programas de ensino, pesquisa e extensão.

Luzimara Silveira Braz Machado, Fabiana da Silva Vieira Matrangolo, Márcia Olívia Rodrigues Neves, Rejane Aparecida Ribeiro dos Santos, Janice Machado Ribeiro Rodrigues, Rosana Lacerda Monte Alto, Sueli Durães Prates Eleutério

### Introdução

Conhecer a atuação de professores e futuros profissionais no contexto educacional significa dar condições para analisar e compreender os reais contextos de atuação dos docentes e profissionais liberais. Para Tardif (2002, p. 288) a formação inicial visa habituar os futuros professores à prática profissional e fazer deles sujeitos práticos e reflexivos, proporcionando um movimento constante entre a formação e a prática profissional, entre os formandos e formadores buscando aproximações entre ambas [1].

O desafio colocado frente à realidade do quadro educacional brasileiro e da nossa região continua exigindo propostas inovadoras, criativas e de impacto no processo de ensino e aprendizagem para melhor atender às questões que a atualidade requer. Nesse sentido, Guiomar de Mello nos alerta para a necessidade de que as propostas universitárias caminharem no sentido de organizarem entre si seus projetos e articulá-los com as escolas básicas e as políticas públicas, na tarefa desafiadora de efetivar uma formação docente mais sólida e uma prática pautada na qualidade do ensino e na democratização da sociedade, em prol de uma educação de qualidade.

Assim, o Projeto Biotemas da Universidade Estadual de Montes Claros se coloca mais uma vez frente ao desafio de levar para as escolas de educação básica o melhor de suas produções.

Para continuar articulando a universidade com escolas de educação básica e atendendo as demandas solicitadas, o projeto vem desenvolvendo novas atividades programadas e financiadas, como a I Mostra Científica e o Circuito Biológico para este ano, com objetivo de integrar projetos e programas de ensino, pesquisa e extensão da Unimontes.

O presente estudo tem por objetivo apresentar essa integração, suas propostas e público a ser atendido nas Escolas Estaduais Hamilton Lopes, Antônio Canela, Clóvis Salgado e Benjamin Versiani, parceiras do projeto.

### Metodologia

As ações do Projeto realizaram-se através de editais publicados no primeiro semestre de 2014. Para atender ao II Congresso o edital foi aberto para inscrições de minicursos, oficinas, palestras, stands, mostra de profissões, exposições, pôsteres. Acadêmicos da graduação, bolsistas do PIBID, das diversas áreas do conhecimento, acadêmicos da pós-graduação e outros projetos da universidade inscreveram suas propostas para serem apresentados em setembro do corrente ano.

Para a realização do Congresso, o projeto, além da integração com outros projetos e programas da Unimontes conta com a parceria de outras instituições de ensino superior como o Instituto Federal do Norte de Minas Gerais-IFNMG, Universidade Federal de Minas Gerais-UFGM, Faculdades Integradas Pitágoras, ISEIB, Faculdades Integradas do Norte de Minas- FUNORTE, Faculdades de Saúde Ibituruna- FASI. Para o II Congresso as atividades serão acompanhadas por professores coordenadores.

A I Mostra Científica cujo objetivo é trazer para a universidade a educação básica, conta com a participação do PIBID/Unimontes, Programa de erradicação do trabalho Infantil-PET/ Unimontes, alunos e professores da educação básica, PIBIC-EM, BIC-Junior. Os trabalhos inscritos deverão ser apresentados segundo o tema proposto para a Semana Nacional de Ciência e Tecnologia (SNCT), sendo “Ciência, Tecnologia e Desenvolvimento Social” o tema para 2014. Para a I Mostra científica os acadêmicos, juntamente com seus professores coordenadores, professores e alunos da educação básica estarão apresentando trabalhos de iniciação científica realizados nas escolas, concorrendo a prêmios, bolsa de iniciação científica e participação na Feira Brasileira de Ciência e Engenharia- FEBRACE, em São Paulo no mês de março de 2015. A Mostra acontecerá nos dias 27 e 28 de novembro.

O circuito biológico será uma extensão do Biotemas com atividades da biologia já desenvolvidas no Congresso, em outro espaço e tempo, com acadêmicos da Unimontes dos cursos de licenciatura e bacharelado.

### Resultados e discussão

Os resultados das propostas para II Congresso Biotemas 2014 estão apresentados nas tabelas 1, 2 e 3. O número total de minicursos e oficinas propostos para a educação básica foram de 151, envolvendo 118 professores e 526 acadêmicos.



Além dessas atividades foram inscritos, aproximadamente, 50 pôsteres e 20 exposições e Mostra de profissões, com mais de 200 participantes. Contamos ainda com a participação de 15 programas/projetos envolvidos, conforme tabela 4.

A perspectiva de participação na I Mostra Científica é de 40 equipes compostas por professores e alunos da educação básica e, ainda, a visita pela comunidade escolar do município.

O circuito biológico contará com a participação de, aproximadamente, 60 acadêmicos e a participação de 200 alunos do ensino médio.

### Considerações finais

As propostas produzidas nas instituições em parcerias com o real campo de trabalho de nossos futuros profissionais transformam a qualidade social da escola. Valorizar a atuação da Universidade no contexto educacional real significa dar aos futuros profissionais condições para analisar e compreender os contextos histórico, social, cultural e organizacional que fazem parte de futura atividade docente.

Assim, a integração entre projetos com formação inicial e o real campo de trabalho é necessária para romper com modelos calcados na racionalidade técnica e estabelecimento de uma interface entre o mundo acadêmico e o mundo da prática.

Os cursos de formação inicial devem corresponder, em extensão e profundidade, aos princípios que orientam a reforma da educação básica, buscando modalidades de organização pedagógica e espaços institucionais que favoreçam a formação de competências, que são formadas pela experiência, devendo ocorrer em situações concretas e contextualizadas.

Nesse sentido estaremos contribuindo com uma educação que segundo Paulo Freire [3] ajuda a formar “um profissional emancipador”. Uma emancipação capaz de tornar as pessoas mais livres e menos dependentes, capazes de transformar, não sendo meros espectadores.

### Referências

[1] TARDIF, Maurice. **Saberes docentes e formação profissional**. Petrópolis: Vozes, 2002.

[2] MELLO, GUIOMAR. **Formação Inicial de Professores para a Educação básica**. Disponível em [http://www.crmariocovas.sp.gov.br/prf\\_a.php?t=003](http://www.crmariocovas.sp.gov.br/prf_a.php?t=003). Acessado em 10 de julho de 2011.

[3] FREIRE, Paulo. **Pedagogia da autonomia**. Paz e Terra: São Paulo, 2011.

**Tabela 1**–Número de minicursos/oficinas inscritos e professores/acadêmicos envolvidos no ensino fundamental séries iniciais.

Curso	Quantidade minicurso/oficina	Professor(es)	Acadêmicos
Matemática	04	01	04
Biologia	01	01	04
Pedagogia	06	05	45
Educação Física	01	01	20
<b>TOTAL</b>	<b>12</b>	<b>08</b>	<b>73</b>

Fonte: inscrições realizadas para o II Congresso.

**Tabela 2** - Número de minicursos/oficinas inscritos e professores/acadêmicos envolvidos no ensino fundamental séries finais.

Curso	Quantidade minicurso/oficina	Professor(es)	Acadêmicos
Artes	01	01	04
Ciências Biológicas	09	07	31
Ciências da Religião	01	01	01
Enfermagem	02	01	04
Engenharia	01	01	04
Geografia	16	19	64
História	04	04	10
Letras Espanhol	05	03	20
Letras Inglês	07	03	24
Matemática	11	06	44



FÓRUM ENSINO · PESQUISA  
EXTENSÃO · GESTÃO

# FEPEG

UNIVERSIDADE: SABERES E PRÁTICAS INOVADORAS

Trabalhos científicos · Apresentações artísticas  
e culturais · Debates · Minicursos e Palestras



**24 a 27**  
**setembro**

Campus Universitário Professor Darcy Ribeiro

www.fepeg.unimontes.br

Pedagogia	03	01	06
Ciências Sociais	01	01	02
Direito	03	02	06
<b>TOTAL</b>	<b>64</b>	<b>50</b>	<b>220</b>

Fonte: inscrições realizadas para o II Congresso.

**Tabela 3** - Número de minicursos/oficinas inscritos e professores/acadêmicos envolvidos no ensino médio.

Curso	Quantidade minicurso/oficina	Professor(es)	Acadêmicos
Artes	02	01	08
Ciências Biológicas	24	18	77
Ciência da Computação	01	01	04
Ciências Sociais	02	02	05
Direito	08	05	27
Economia	01	02	02
Enfermagem	02	02	07
Engenharia química	03	02	09
Farmácia	03	01	12
Filosofia	04	02	12
Fonoaudiologia	01	01	03
Geografia	06	05	13
História	04	05	12
Letras Espanhol	01	01	04
Letras Português	01	01	04
Letras Inglês	01	01	05
Matemática	07	05	15
Nutrição	01	02	04
Pedagogia	01	01	04
Psicologia	01	01	04
Serviço Social	01	02	02
<b>TOTAL</b>	<b>75</b>	<b>60</b>	<b>233</b>

Fonte: inscrições realizadas para o II Congresso.

**Tabela 4** - Programas e projetos envolvidos.

Ensino	Programa Institucional de Bolsa de Incentivo à Docência-PIBID/CAPES
	Matemática II
Extensão	Artes na Escola
	Pet/Unimontes
	Companhia de Dança Saruê
	English in action
	Fauna conhecida, fauna preservada
	Filosofia em sala de aula
	Finanças na ponta do lápis
	Geometria dinâmica: quebra de paradigmas
	Mostra Científica de Enfermagem da Unimontes
	Núcleo de Atividades para promoção da cidadania- NAP
	Núcleo de Estudos Afro-brasileiros
Pesquisa	Teatro universitário-laboratório de pesquisa prática e performances cênicas
	Atlas do Sistema Ambiental de Montes Claros

Fonte: Dados da Comissão organizadora do projeto.