

A IMPORTÂNCIA DO PIBID NA ESCOLA ESTADUAL MONSENHOR GUSTAVO E SUA CONTRIBUIÇÃO PARA A FORMAÇÃO DO FUTURO PROFESSOR

Autor(es): danyele crysthine rodrigues santos, Neucy Teixeira Queiroz, Eliene silveira ferreira, Ricardo Rodrigues Bacchi

O Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) tem se destacado como um elemento muito importante na formação acadêmica, pois permite um contato direto com os alunos e profissionais das escolas, neste caso, da Escola Estadual Monsenhor Gustavo, localizada na cidade de Montes Claros/MG. O Projeto teve início em fevereiro de 2014 e contou com a participação dos acadêmicos do Curso de Ciências Biológicas da UNIMONTES, com alguns professores e alunos da escola parceira. O objetivo principal do grupo de estudos foi compreender a relação direta entre hábitos alimentares saudáveis e qualidade de vida, uma vez que estes dois fatores estão interligados. A metodologia de trabalho adotada foi compor uma mesa de discussão sobre a alimentação, na qual os alunos falaram sobre seus hábitos alimentares e também puderam opinar sobre a qualidade da merenda escolar e propor sugestões para sua melhoria, de forma a atender as necessidades nutricionais de sua clientela e proporcionar uma boa saúde. Foram feitas perguntas orais sobre o tipo de alimentação deles e todos tiveram a oportunidade de manifestar sua opinião sobre o tema em estudo. Para concluir, os acadêmicos orientaram os discentes sobre a importância de uma alimentação equilibrada, como forma de garantir a saúde.

O PIBID facilita o aprendizado, pois lida diretamente com os alunos e profissionais das escolas ?in-loco? e oportuniza aos graduandos aliar a teoria com a prática, integrando escola-universidade, o que é fundamental para a formação do futuro professor. A realização do trabalho coletivo não supõe apenas a existência de profissionais que atuem lado a lado numa mesma escola, mas exige educadores que tenham pontos de partida (princípios) e pontos de chegada (objetivos) comuns (Fusari,s.d.).

O PIBID tem influência altamente positiva tanto na vida do aluno quanto na vida do acadêmico, constituindo uma experiência muito significativa para ambos, pois contribui para formar pessoas ativas e atuantes na sociedade.

REFERÊNCIAS

Fusari ,José Cerchi. A Construção da Proposta Educacional e do Trabalho Coletivo na Unidade, Escolar, s.d. Disponível em:

<file:///C:/Users/Neucy/Downloads/A%20constru%C3%A7%C3%A3o%20da%20proposta%20educacional%20e%2
. Acesso em: 18/08/2014

Agência financiadora: Capes