

A IMPORTÂNCIA DOS JOGOS E BRINCADEIRAS NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL.

Autor(es): Adriana de Souza Oliveira

1. **Resumo**

Introdução: O presente trabalho procura mostrar a importância da aplicação lúdica no espaço escolar, mostrando que o lúdico pode e deve ser utilizado como recurso pedagógico na alfabetização. O lúdico, a brincadeira, os jogos em sua forma geral, são importantes para o desenvolvimento da alfabetização das crianças na idade escolar e em especial nas séries iniciais do ensino fundamental. **Objetivos:** Mostrar que a criança tem a necessidade de jogar, brincar e criar, a ludicidade propõe em satisfazer suas necessidades em todos os aspectos, sejam eles: físicos, intelectuais, afetivos, sociais e emocionais. Sabendo que a melhor educação é aquela que cria oportunidades inovadoras de ensino, não se tem outro caminho a não ser organizar a educação e seus conhecimentos, partindo do interesse e das necessidades das crianças. **Metodologia:** Este trabalho foi realizado com os alunos dos anos iniciais do ensino fundamental na Escola Municipal Lindaura Gil, parceira do PIBID na cidade de Almenara ? MG. Trata-se de uma pesquisa bibliográfica acerca da ludicidade infantil e sua importância no processo da alfabetização. Diante da importância da pesquisa foi utilizado embasamento teórico dos pesquisadores como Almeida, Lopes e Borba. **Resultados:** Através da observação dos alunos da escola parceira do PIBID feita pelos Acadêmicos do Curso de Licenciatura em Pedagogia, pode-se analisar que os estudantes que tinham algum tipo de atraso no seu desempenho escolar, ao participarem do Projeto de Alfabetização e Letramento, tiveram um rendimento maior e começaram a silabar após as atividades lúdicas que foram propostas para o projeto. **Conclusão:** O brinquedo, o jogo e a brincadeira são apresentados como instrumentos que possibilitam o desenvolvimento do lúdico e sua contribuição no ensino aprendizagem. O estudo evidenciou o quanto é importante incluir na rotina da sala de aula os jogos e brincadeiras lúdicas, mas que não deve ser considerada como único fator facilitador da aquisição do conhecimento.

Palavras-chave: Jogos, Brincadeiras, Aprendizagem e Alfabetização.

Apoio financeiro: PIBID/CAPES.