



Em busca de um caminho novo na leitura e na escrita

Autor(es): Vanete Alves Pereira Barbosa

O projeto de pesquisa foi realizado na Escola Estadual Clóvis Salgado, no município de Montes Claros-MG. Tendo como participantes as acadêmicas do curso de Pedagogia da Universidade de Montes Claros- UNIMONTES, supervisionado pela professora regente da referida escola. As mesmas inseridas no Subprojeto Formação do Regente Alfabetizador no Programa Institucional de Bolsas de Iniciação a Docência- PIBID |CAPES. O objetivo do projeto foi diagnosticar os níveis de conhecimento dos alunos, através de questionários e leitura de texto. O trabalho está embasado na teoria de MAGDA SOARES (1998, 2003) e (ARRIBAS, 2004). Participaram os alunos do 5º ano, 35 crianças, ambos os sexos, com idades entre 10 e 12 anos. Foi previamente preparado pelas bolsistas do PIBID, o texto a ser lido pelos alunos e a dinâmica das palavras canônicas e não canônicas. Foram separados os alunos em grupos distintos e ditaram 10 palavras. Após foi corrigidas e verificou qual o grupo que venceu. Esta experiência foi possível detectar as dificuldades da turma e intervir no ensino aprendizagem através de atividades planejadas de acordo a necessidade da turma através do gosto pela leitura e escrita.