



UMA REFLEXÃO ACERCA DO INCENTIVO E CONTRIBUIÇÃO DO PIBID AOS BOLSISTAS A DOCENCIA. UMA VISÃO DE SUPERVISORA.

Autor(es): GENÉSIA MENDES GOMES

O conhecimento vive em constante mudança e quando aplicado à prática passa a ter um diferente significado e o Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) através das atividades realizadas possibilitou que houvesse a consolidação dele, pois o aluno vivencia o cotidiano escolar enriquecendo seu conhecimento, permitindo uma junção da teoria e da prática. A partir da minha experiência como supervisora pude perceber e então descrever o impacto positivo que o programa teve sobre os bolsistas no que tange ao incentivo e valorização do magistério a partir da experiência com o PIBID. O programa teve início no primeiro semestre de 2014 com acadêmicos do curso de Ciências Biológicas Licenciatura da Universidade Estadual de Montes Claros ? UNIMONTES, com projetos semanais desenvolvidos com os alunos do ensino fundamental, utilizando além de aulas teóricas uma metodologia dinâmica e interativa, e a partir da vivência com os acadêmicos desenvolvendo essas atividades bem como os relatos deles, eles me demonstraram que o PIBID tem proporcionado uma aproximação com a realidade escolar e com o campo de trabalho, o que interfere diretamente sobre a decisão na sua formação docente, assim como tem permitido uma maior identificação com a área e com a função de educador. O programa permite também, uma visão diferenciada acerca das intervenções pedagógicas, fazendo com que criem uma visão crítica sobre a prática educativa, pois assim podem avaliar a pertinência da sua escolha profissional e conhecer os desafios que ela apresenta, sendo então, uma oportunidade de vivenciar as situações reais do cotidiano escolar. Inicialmente, percebi que cada bolsista apresentou dificuldades quanto a organização e desenvolvimento das atividades docentes, mas, com o progredir do projeto passaram a ter um maior domínio e segurança, demonstrando uma maior confiança, bem como uma maior disciplina, responsabilidade, determinação e identificação profissional. Portanto, a partir da minha experiência com o PIBID percebi a influência positiva que o projeto possui sobre os acadêmicos, os incentivando a prática da docência, contribuindo para a formação de profissionais transformadores em permanente inovação pedagógica.