



A DIDÁTICA NO ENSINO DE BIOLOGIA

Autor(es): JAKELINE SILVA MOREIRA BATISTA, Adriane Pereira de Sousa Rocha, Marília Nunes Pereira Silva, Cléa Márcia Pereira Câmara

O presente trabalho trata de um relato de experiência de ações realizadas em uma escola pública de da cidade de Unaí/ MG, que teve por objetivo identificar como os alunos aprendem Biologia. Foi realizada uma pesquisa com alunos do ensino médio, usando como metodologia o grupo focal e onde foi identificado dificuldades na aprendizagem em temas da biologia, e a partir destes dados foi elaborado um projeto de intervenção com estratégias de ensino diferenciadas. As estratégias preparadas na área de genética foram maquete do DNA, elaboração de jornal Bio em Foco, jogo dominoteca abordando conceitos, jogos de cruzamentos, dentre outros. Estas atividades foram proporcionadas pela Universidade Estadual de Montes Claros - Unimontes, através do subprojeto PIBID Ciências Biológicas/Unaí, que muito tem contribuído para a formação docente, aproximando os acadêmicos bolsista da realidade do seu futuro campo de atuação profissional colocando frente a realidade a serem vivenciadas.

Apoio: PIBID

Agência financiadora: PIBID/CAPES