



AS INFLUÊNCIAS DO INTERNETÊS NA LINGUAGEM ESCRITA DOS ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Autor(es): Franciele Mendes Gonçalves, Ualesson Santos Silva

O presente trabalho tem como objetivo demonstrar a linguagem utilizada nas redes sociais e a influência que estas causam nas produções realizadas pelos alunos do ensino fundamental, de uma Escola da rede Pública Estadual, localizada na zona urbana, na cidade de Montes Claros, Minas Gerais. Utilizamos, para a realização deste estudo, como referências teóricas os estudos de Marcuschi (2005), Coch (2012), Fedeli (2010), Freitas (2005), Platão e Fiorin (2002), Infante (2005), Smaal (2009). O percurso metodológico adotado pode ser assim definido, a natureza desta pesquisa é básica, quanto aos objetivos, pode ser classificada como exploratória, os procedimentos técnicos utilizados foram: pesquisa bibliográfica, levantamento e documental. As técnicas de coletas de dados foram a aplicação de questionários e a realização de atividades com alunos da referida escola. Os dados coletados foram analisados segundo uma abordagem qualitativa. Os resultados deste trabalho demonstraram que o uso do ?internetês?, uma linguagem formada por códigos e/ou fragmentos de palavras, que eram usadas inicialmente nas redes sociais, estão influenciando na escrita dos alunos do ensino fundamental, através dos textos escritos.