



## A PRÁTICA PEDAGÓGICA E SUAS IMPLICAÇÕES EM UMA INSTITUIÇÃO COMTEMPLADA PELO PIBID

Autor(es): GOMES Ilza Caldeira Gomes, OLIVEIRA Karine Barbosa de Oliveira<sup>2</sup>, MARQUES Berenice Aparecida da Silva Marques<sup>2</sup>, MAIA Mânia Maristane Neves Maia

**Resumo:** Este artigo trata-se da análise do relacionamento entre educador e educando e seu efeito no processo de aprendizagem, em uma escola estadual do município de Paracatu-MG. O interesse por esse assunto surgiu através de observações feitas no cotidiano desta escola, proporcionada pelo PIBID (Programa Institucional Bolsa de Iniciação à Docência). **Objetivo:** compreender a interferência das atitudes do educador no desenvolvimento escolar do educando. **Metodologia:** A metodologia usada foi uma pesquisa de campo (grupo focal) e uma pesquisa bibliográfica. **Resultado:** Observou-se que na escola os profissionais apesar de conhecerem o seu papel de mediador do conhecimento, ainda exerce um poder soberano na sala de aula, dentro de uma concepção tradicionalista. Agem como detentores do conhecimento, repassando informações sem considerar os saberes prévios da criança. O fracasso escolar do aluno é visto como responsabilidade própria. **Conclusão:** as atitudes do educador tem influência negativa ou positiva na aprendizagem do educando.