



A contação de estória e suas contribuições no desenvolvimento do hábito da leitura

Autor(es): SIMONE DE SOUSA BARBOSA E SILVA

A aquisição do hábito de leitura é um dos grandes desafios enfrentados pelos professores no exercício da sua função. Nesse sentido, o presente relato aborda o desenvolvimento do Projeto Literatura Infanto-Juvenil em escolas públicas no município de Janaúba/MG, através do PIBID, Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência. Um dos objetivos do projeto é oportunizar atividades para os alunos das escolas beneficiadas de forma convidativa, reflexiva e prazerosa que estimulem o prazer e o gosto pela leitura. Nessa perspectiva, utilizando-se da leitura bibliográfica da obra *Literatura infantil: gostosuras e bobices*, de Fanny Abramovich, desenvolveu-se a estratégia de contação de estória. Os grupos de trabalho desenvolveram a estratégia de forma teatral. Produziram todo o cenário e, devidamente caracterizados, apresentaram a estória escolhida que foi "A Formiguinha e a Neve". A receptividade, o encantamento e o deleite pela mesma puderam ser percebidos através dos depoimentos feitos pelos alunos nas rodas de conversa e nas produções realizadas por eles. A partir dessa experiência inicial, acredita-se que o projeto é de suma relevância para despertar o gosto e interesse pela leitura e que o mesmo está contribuindo de maneira significativa nesse processo. O presente estudo aponta como reflexão para as contribuições que a contação de estória possibilita para a formação do leitor e evidencia a importância da vivência dos acadêmicos em contato com seu futuro campo de atuação.

Agência financiadora: CAPES