



REFLEXÕES SOBRE POSSIBILIDADES DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS SOBRE COMPORTAMENTO DE RISCO NA ESCOLA

Autor(es): Moizes Delcho Timo

Introdução: O Programa Institucional de Bolsa de Iniciação a Docência ? PIBID, desenvolvido pelo subprojeto Educação Física/Educação em Saúde baseou-se na percepção dos alunos sobre o **comportamento de risco presente na vida destes escolares**. Através da reflexão, análise e questionamentos dos aspectos educativos que possam atingir os estudantes, os acadêmicos participantes do referido projeto, estudaram os conceitos e consolidaram alternativas didático-pedagógicas para discutir as ?situações de risco? presentes no entorno escolar. Optamos em desenvolver oficinas com intuito de minimizar as dificuldades dos alunos, estimulando a cooperação, a formação e consolidação de valores éticos e morais fazendo com que esses alunos se interajam entre si e reflitam sobre as suas condutas frente a atual realidade. **Objetivo:** o estudo tem como objetivo refletir sobre as possibilidades de práticas pedagógicas no ambiente escolar sobre o tema comportamento de risco, por parte dos acadêmicos participantes, com foco na valorização da vida. **Metodologia:** com base neste estudo foi aplicado o grupo focal onde contamos com a participação de dez acadêmicos do curso de Educação Física da Universidade Estadual de Montes Claros, participantes do PIBID Educação Física/Educação em saúde. **Resultados:** Conseguimos observar que os acadêmicos possuem uma noção sobre o tema comportamento de risco, entretanto possuíam muitas dúvidas quanto a aplicação das práticas pedagógicas no ambiente escolar. A partir desta análise, surgiu a necessidade de reforçar ainda mais a ideia de conscientização e respeito desta proposta oferecida pelo projeto, com práticas pedagógicas que cultivem a valorização da vida e as possibilidades de sucesso na vida por parte dos escolares. **Conclusão:** Consideramos que todas as atividades educativas devam favorecer a integração de todos os alunos no meio social, para que contribua para a promoção de um bem estar físico, psicológico e social dos escolares, favorecendo as possibilidades de práticas corporais que valorizem a vida.