



UTILIZAÇÃO DO SOFTWARE R NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM DA ESTATÍSTICA

Autor(es): Pedro Igor Cardoso de Souza, EDSON CRISOSTOMO DOS SANTOS, Jaqueline Adriana Freitas, Israel Miguel Costa, Lucas Nunes Peixoto, Maria Jacqueline Xavier de Carvalho, Maria Clara Versiani Dias

Introdução: Este trabalho está centrado no desenvolvimento de uma oficina, com a utilização do *software* R, para os estudantes de Matemática do ensino médio das escolas participantes do subprojeto de Matemática do PIBID. A idéia básica da oficina consiste em explorar as ferramentas tecnológicas disponíveis no *software* R, bem como em analisar as potencialidades desse recurso para a melhoria do processo de ensino e aprendizagem dos temas relacionados à Estatística que estão contemplados nos currículos de Matemática do ensino médio. **Objetivo:** Desenvolver destrezas para a utilização das principais técnicas e metodologias quantitativas e qualitativas no tratamento de dados e combinar os conhecimentos adquiridos com os recursos oferecidos pelo *software* R para a análise de dados e o tratamento das informações. **Metodologia:** A oficina deverá ser realizada no laboratório de informática. Os alunos deverão ser organizados em duplas, sendo repassada para cada dupla uma sequência de atividades a serem desenvolvidas com a utilização do *software* R. Essas atividades contemplarão situações-problema, os passos básicos para a realização de construções e/ou utilização das ferramentas necessárias para solucioná-las e questionamentos orientados à construção dos conhecimentos da área de Estatística. **Resultados:** Espera-se que os alunos aprendam a usar adequadamente as principais ferramentas do *software* R no desenvolvimento de conceitos de Estatística e de tratamento de informações. **Conclusão:** A utilização de recursos computacionais tem se revelado relevante para a melhoria do processo de ensino e aprendizagem da Matemática na educação básica. Nesse sentido, consideramos que o *software* R consiste em um excelente recurso para o ensino da Estatística no contexto do ensino médio, pois possui ferramentas bem específicas para essa área de conhecimento, além de ser um *software* livre, de fácil acesso e manuseio.

Apoio financeiro: CAPES

Agência financiadora: CAPES