

AS PERCEPÇÕES DOS ALUNOS SOBRE AS AULAS DE ENSINO RELIGIOSO EM UMA ESCOLA PÚBLICA DE MONTES CLAROS- MG

Autor(es): Daniela Pereira de Melo, Cristiane Martins Gomes, Ludmília Soares Souza Melo

AS PERCEPÇÕES DOS ALUNOS SOBRE AS AULAS DE ENSINO RELIGIOSO EM UMA ESCOLA PÚBLICA DE MONTES CLAROS- MG

A religião apresenta-se hoje como uma temática que ocupa os maiores e mais importantes espaços sociais e políticos, influenciando a vida das pessoas, diante disto este artigo que tem como objetivo expor as impressões sobre a percepção dos alunos sobre religião e as aulas de ensino religioso da Escola Estadual Alcides Carvalho-Polivalente em Montes Claros-MG. Esta proposta é um produto do PIBID- Programa Institucional de Bolsa de Incentivo à Docência do curso de Ciências da Religião da Universidade Estadual de Montes Claros- UNIMONTES. A metodologia do trabalho foi o Grupo Focal, método que levanta dados por meio de entrevistas coletivas estruturadas, com até dez pessoas pesquisadas. Foram coletados dados de doze adolescentes do 3° ano. As entrevistas foram compostas de perguntas que versaram sobre qual a visão e o interesse que o educando tem sobre religião, e como foram às aulas de ensino religioso, a didática e as metodologias utilizadas nestas, entre outras. Resultados e considerações: os dados nos revelaram que apesar de terem gostado das aulas de ensino religioso, os discentes ressaltaram a carência na abordagem de varias religiões como as de origem orientais, uma parcela significativa destacou a ausência da utilização de metodologia diversificada e materiais didáticos, e a escassez da fomentação nos discentes do debate, vale destacar que os educandos demonstraram curiosidade e interesse em conhecer outras religiões, ratificando a necessidade de explorar este tema.

***APOIO FINANCEIRO**: PIBID- CAPES ? UNIMONTES*

Agência financiadora: PIBID- CAPES ? UNIMONTES