

A IMPORTÂNCIA DA MÚSICA NO ENSINO DE LÍNGUA ESPANHOLA

Autor(es): Camília Cardoso Ramos, GEANE CÁSSIA ALVES SENA

Introdução: O professor vem sendo constantemente desafiado a despertar o interesse dos alunos nas aulas de língua estrangeira. Desse modo, precisa buscar estratégias que facilitem o processo de ensino-aprendizagem, como atividades com músicas na sala de aula. Pois, a música pode ser um agente facilitador do processo de aprendizagem, despertando o interesse dos alunos e ampliação de conhecimentos sobre diversas áreas, como a cultura de um povo. Ainda pode possibilitar que a aprendizagem ocorra de forma prazerosa e eficaz. **Objetivo:** Nessa perspectiva, este trabalho tem como objetivo evidenciar os resultados alcançados a partir do uso da música como uma estratégia de ensino- aprendizagem de Língua Espanhola durante a prática de estágio desenvolvida por acadêmicos do curso de Letras- Português\ Espanhol de uma instituição privada de Ensino de Montes Claros- Minas Gerais, no primeiro semestre de 2014. **Metodologia:** Para o desenvolvimento e embasamento deste trabalho, foi realizada, inicialmente, uma pesquisa bibliográfica com base nos estudos de autores que discutem sobre o papel da música na sala de aula e sobre o Ensino de Espanhol, como Alvarez (2007), Faria (2001), Gainza (1998) e Stefani (1987). Durante a prática de estágio, foram aplicadas atividades com o uso de letras de músicas a alunos do 5º ao 9º ano de uma escola da rede pública de ensino de Montes Claros-Minas Gerais. De maneira que foram distribuídas letras de músicas espanholas de autores e estilos diferentes para os alunos. Depois, foi solicitado que identificassem o tema proposto pelo compositor das letras das canções e que tentassem dizer quais eram as informações apresentadas pelo autor, a fim de incentivá-los a interpretar, traduzir e compreender a música. Após, os estagiários conferiram, oralmente, as compreensões e interpretações apresentadas pelos alunos sobre as letras das canções e, ainda, a respectiva tradução. **Resultados:** A partir do desenvolvimento da atividade, foi possível verificar que os alunos apresentaram maior interesse em aprender novas palavras que fazem parte do léxico da Língua Espanhola, conseguiram compreender, mesmo que em linhas gerais, o assunto abordado nas letras das canções, de forma mais descontraída e lúdica. **Conclusão:** As atividades com músicas nas aulas de Língua Espanhola podem proporcionar ao aluno um ambiente prazeroso e propício à aprendizagem onde consiga expressar seus conhecimentos sobre essa língua.