

APRENDER COM PRAZER: REFLEXÕES SOBRE O ENSINO DE CIÊNCIAS NO CICLO INICIAL DE ALFABETIZAÇÃO

Autor(es): Márcia Cristina Pereira Soares, Claudia Rodrigues Barbosa, Jackeline Araujo, Édria Moura, Jaciléia Andrade

Objetivo: O objetivo deste trabalho é analisar a prática docente no trabalho com material concreto e o lúdico na disciplina de Ciências. Parte-se do seguinte questionamento: De que forma a experimentação direta por meio de atividades lúdicas oferece subsídios para a aquisição do conhecimento na disciplina de Ciências, no 1º ano do Ciclo Inicial de Alfabetização? **Metodologia:** A experiência trata-se de uma pesquisa-ação em andamento pelas graduandas da Unimontes, bolsistas do PIBID. A primeira etapa do trabalho foi realizada pela experimentação direta com crianças de 6 e 7 anos, do 1° ano do Ciclo Inicial de Alfabetização, em uma Escola Municipal da cidade de Buritizeiro/MG. A partir do tema ?Brincando com as Cores? empregou-se as seguintes estratégias: dinâmica, leitura do livro infantil ?O lápis mágico? e produção de tintas com elementos da natureza como: açafrão, café, urucum e beterraba. **Resultados:** O trabalho desenvolvido com o agrupamento das crianças propiciou a cooperação, socialização e relações interpessoais. Além disso, a atividade de experimentação possibilitou a produção de tintas pelas crianças de várias cores com produtos naturais. **Conclusões:** Considera-se que o trabalho com a experimentação por meio de material concreto e lúdico ofereceu uma aprendizagem significativa ao conhecimento da disciplina Ciências. Percebeu-se também maior engajamento por parte das crianças que se mostraram mais estimuladas e incentivadas.

Agência financiadora: CAPES