



## AS CONTRIBUIÇÕES DO PIBID NA APLICAÇÃO DA PROVA DE GEOGRAFIA DO PROGRAMA DE AVALIAÇÃO DE APRENDIZAGEM ESCOLAR

Autor(es): Laisse Florência da Cruz, Aline Almeida Souza, Bruna Sterphane Pereira Costa, Fernanda Samara Alves de Jesus, Deivyson Edson Ribeiro da Silva, Dulce Pereira dos Santos, Clea goncalves de oliveira sena

O presente trabalho visa discutir os resultados da prova de Geografia do Programa de Avaliação da Aprendizagem Escolar ? PAAE 2014, na Escola Estadual Fernão Dias na Cidade de Pirapora?MG, Escola campo do PIBID.A prova a nível estadual é disponibilizada pelo governo do Estado de Minas Gerais.O objetivo do trabalho é analisar os resultados, a fim de avaliar o nível de aprendizados alunos os quais iniciaram o Ensino Médio, com a discussão dos mesmos com o intuito de descobrir quais conteúdos tiveram maiores dificuldades.Conhecer o nível de ensino-aprendizagem e as dificuldades dos alunos é primordial para se realizar um trabalho eficaz, e que tenha resultados positivos, para os alunos, professores, acadêmicos do PIBID e para a escola.O PIBID proporciona ao acadêmico vivenciar diversas atividades dentro e fora da sala de aula, a aplicação da prova do PAAE 2014, é uma dessas oportunidades enriquecedoras. A prova foi, aplicada pelos estagiários do PIBID juntamente com a Professora Supervisora para as três turmas de 1º ano do Ensino Médio.Os alunos matriculados nas três turmas somam um total de 121 e 93 estavam presentes em sala de aula e participaram da avaliação.O PIBID vem contribuindo diante dos resultados, trabalhar os temas nos quais os alunos tiveram menor pontuação, como nas questões sobre cidade e metrópole, domínios de natureza no Brasil e os recursos hídricos.A média da prova de Geografia alcançada na escola foi o terceiro lugar entre as oito disciplinas avaliadas, ficando abaixo somente de Biologia e Língua Portuguesa.Os resultados obtidos foram satisfatórios, se igualando com outras escolas e outros municípios do Estado,o que, no entanto não encerra,o acompanhamento minucioso e auxílio na aplicação dos conteúdos de menor quantidade de acertos durante todo o ano letivo poderão trazer na próxima aplicação do PAAE melhores resultados.O PIBID como ferramenta de inserção precoce dos acadêmicos de licenciatura na escola, tem contribuído para a construção da autoconfiança dos estagiários diante das situações adversas dentro do ambiente escolar.Assim sendo a promoção dessas ações é de grande importância por incentivar a prática à docência, ao contato diário com as atividades regulares da escola e com a familiarização a este ambiente.A oportunidade de aplicar a prova do PAAE nos mostrou uma das formas de avaliação utilizada pelo Estado e pode ser reaproveitada para conhecer o nível de aprendizagem em que os alunos ingressaram ao Ensino Médio.

Agência financiadora: CAPES