



A PRÁTICA DOCENTE PELO OLHAR DAS ACADÊMICAS BOLSISTAS DO PIBID NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

Autor(es): Dardane Martins Borges Fernanades, Criselidia de Oliveira Mourão Ferreira dos Santos, Cristina Santos, Ilma Gonçalves Lafetá, Thaisa Gonçalves de Oliveira

O trabalho apresenta um relato de experiência desenvolvido pelas acadêmicas e supervisoras no subprojeto da EJA (Educação de Jovens e Adultos), na Escola Municipal Professora Maria de Lourdes Pinheiro, situada na periferia da cidade de Montes Claros/MG, onde realizamos intervenções pedagógicas junto aos alunos, trabalho este desenvolvido em parceria com a Universidade Estadual de Montes Claros (Unimontes) e o Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID). Tem como objetivo apresentar as ações desenvolvidas pelas acadêmicas bolsistas do curso de Pedagogia na referida escola e relatar as experiências que ainda em formação tivemos a oportunidade de atuar em sala de aula por meio do PIBID. Inicialmente foram apresentados os fundamentos teóricos sobre os saberes necessários à atuação docente no contexto escolar, fundamentado pelos autores: BORGES (2004), PINTO (2001), TARDIFF (2003), entre outros. Nas ações desenvolvidas pelos bolsistas podemos citar: caracterização do ambiente escolar e seu contexto, grupo focal; aplicado pelas bolsistas aos alunos, observações de sala de aula, elaboração e aplicação de dinâmicas de grupo e a avaliação diagnóstica de cada aluno que esta sendo acompanhado. O trabalho contempla também, atividades de estudos sobre as metodologias voltadas à prática pedagógica junto ao grupo da EJA. Entende-se que o trabalho desenvolvido gera uma aproximação entre a universidade e a escola de educação básica, como também o contato com instrumentos de investigação educacional e de metodologias de ensino que são discutidas no meio acadêmico.