TRABALHANDO AS COORDENADAS GEOGRÁFICAS DOS PAISES PARTICIPANTES DA COPA DO MUNDO 2014

Autor(es): Carla Daiane Santos, Aparecida Cardoso do Amaral, Valquíria Sarah de Vasconcelos, Franciele Alves da Silva, Manoelle França Oliveira, Maria Teresa Alves Pereira, Cármem Cássia Velosso Silva

A temática Coordenadas Geográficas enfocando a localização dos países cujas seleções foram participantes da copa do mundo 2014 foi trabalhada com os estudantes do 7° ano Verde da Escola Estadual Américo Martins através de uma oficina que culminou com a criação de um grupo no Facebook a ser monitorado pela professora regente de Geografia da turma para expor as fotos e publicar comentários referentes às atividades. É objetivo deste trabalho, relatar resultado parcial da experiência vivenciada com a oficina. O caminho metodológico ocorreu com depoimentos dos estudantes, da professora e acadêmicos bolsistas do PIBID/Unimontes, bem como dos materiais produzidos. Dessa forma, com a supervisão da professora de Geografia e com a ajuda das bolsistas do PIBID, participantes do subprojeto de Geografia- Construções Geográficas; Cartografia, Mídias e Educação para Promoção de Saúde. Eixo: Mídias foi possível desenvolver com sucesso a oficina, que para tanto foram usados recursos didáticos podendo citar: o quadro negro, giz, Atlas Escolar, papel A4, lápis de cor, tesoura, cola, cópias xerográficas. A atividade cartográfica teve como objetivo geral aprofundar os conhecimentos adquiridos em sala de aula e propor uma integração da escola com assuntos atuais da mídia em geral. Os discentes foram dispostos em grupos de cinco sendo um dos estudantes o líder, responsável por colaborar com os colegas e manter a organização dos trabalhos, que focaram as principais características dos países integrantes das seleções, através da identificação das latitudes e longitudes de cada um. Durante a execução das atividades, a maioria dos estudantes mostraram-se empenhados em realizá-las, o que não impediu a existência de brincadeiras e conversas paralelas. Contudo, foram confeccionados cartazes, tendo em síntese os resultados obtidos em sala de aula e divulgado na escola por meio de uma exposição. Entendemos que dentro da meta do Subprojeto que é inserir mídia no ensino da Geografia a socialização do grupo no Facebook veio atender as metas no momento que o mundo todo se voltava para a Brasil sede da mencionada copa. Devido ao fato de ser uma rede social bastante difundida, os alunos ficaram muito entusiasmados com a exposição de seus trabalhos na referida mídia, despertando mais interesse e a participação dos mesmos.

Iniciação à Docência do subprojeto Geografia- Construções geográficas; Cartografia, Mídias e educação para promoção de Saúde. Eixo: Mídias da Universidade Estadual de Montes Claros-UNIMONTES. Agradecimento ao Programa Institucional

Agência financiadora: CAPES