



Alfabetizar através de jogos e brincadeiras

Autor(es): Pricila Silva Santana, Alexandra Simone Cruz Espírito Santo, Ana lúcia de Santana Sales, Eliene Rodrigues da Silva Brito, Ivanete Gouveia dos Santos Gomes, Isabela de Cássia Meira, Eliana Gomes

Introdução: O presente trabalho visa a conscientização do educador sobre os problemas referentes à alfabetização, e que estes podem estar relacionados às práticas educativas (métodos), a partir de então surgiu a necessidade de pesquisar sobre o tema e sugerir novos métodos: jogos e brincadeiras. Através do jogo o indivíduo pode brincar naturalmente, testar hipóteses, explorar toda a sua espontaneidade criativa. Para manter seu equilíbrio com o mundo a criança precisa brincar, criar e inventar com jogos e brincadeiras, desenvolvendo o seu raciocínio e conduzindo o seu conhecimento de forma descontraída e espontânea. No brincar, ela constrói um espaço de experimentação, de transição entre o mundo interno e externo. **Objetivo:** Refletir a importância dos jogos e brincadeiras na prática pedagógica como prática facilitadora do ensino e da aprendizagem do aluno na alfabetização. **Metodologia:** Para realizar este trabalho, utilizou-se a pesquisa bibliográfica fundamentada nos principais autores Emilia Ferreiro (1989), Piaget (1973), Vygotsky (1998), Ana Teberosky (1987), dentre outros, bem como na leitura reflexiva de artigos referente a este tema os quais têm contribuído de forma marcante para o estudo destes processos e a realização deste trabalho. **Resultados:** O estudo do brincar como finalidade pedagógica leva-nos a uma reflexão acerca do significativo papel que o educador tem a desempenhar nessa ação, permitindo possibilidades e oportunidades para que a criança brinque e, ao mesmo tempo aprenda, dentro de um contexto planejado e equilibrado entre a ação do educador e a espontaneidade do educando com o máximo de aproveitamento em prol do desenvolvimento integral da criança. **Conclusão:** Conclui-se então que, o lúdico é um componente importante para a educação, portanto, é necessário utilizá-lo nas escolas considerando que ao brincar a criança tem a oportunidade de organizar seu mundo seguindo seus próprios passos e utilizar melhor seus recursos. Brincar é uma necessidade do ser humano, quando brinca, ele pode aprender de um modo mais profundo, flexibilizar pensamentos, criar e recriar seu tempo e espaço, consegue adaptar-se melhor às modificações na vida real podendo incorporar novos conhecimentos e atitudes. Diante disso, é preciso que o brincar esteja vinculado com a educação para ter sentido para as crianças, tornando-as agentes da construção do seu próprio conhecimento.

Palavras chaves: Alfabetização. Jogos e Brincadeiras. Lí