



## A ORALIDADE COMO MEIO DE IDENTIFICAÇÃO E A ESCRITA COMO CONFIRMAÇÃO DOS CONCEITOS NA PRODUÇÃO TEXTUAL

Autor(es): Fernanda Jacinta dos Santos, Ailsa Gomes da Silva, Alba Valéria Niza Silva, Zaira Pereira da Silveira

**INTRODUÇÃO:** A fala e a escrita estão adquirindo, através das sociedades letradas, um espaço na vida cotidiana em cima de um processo de socialização. Os gêneros orais estão presentes, de forma espontânea, no cotidiano de qualquer falante de uma língua. A oralidade está sendo trabalhada através de diversos temas e em cima dos mesmos os alunos identificam-se, expondo suas opiniões e argumentos. Verifica-se que há alunos com preferência em relação à escrita, e outros pela oralidade. **OBJETIVO:** Com esse estudo, objetivamos identificar e analisar as dificuldades e as habilidades dos alunos acerca da relação entre a oralidade como identificação e a escrita como confirmação dos conceitos na produção textual. Os estudos apontam que será possível tentar solucionar o problema do processo de ensino e aprendizado por meio da prática da oralidade e da escrita através de atividades lúdicas e interativas, para uma compreensão mais ampla. A **METODOLOGIA** utilizada foi levantamento bibliográfico, na qual foram analisados trabalhos de importantes pesquisadores, Freire (1996), Pereira (2002), Bentes (2010), atividades lúdicas, interativas e discussão em sala de aula. O repensar da prática só foi possível graças à intervenção do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) que veio para a escola proporcionar um conhecimento científico, investigativo e de grande relevância para os futuros professores que já tendo contato com o campo de atuação possam pôr em prática a teoria acadêmica de forma concreta. Os **RESULTADOS** da análise atestam que há dificuldades por parte dos alunos em se expressar oralmente, colocar seu ponto de vista e testar o conhecimento através da escrita. Ao se fazer a análise, concluiu-se que na exposição de cada ponto de vista, foi possível trazer os alunos à reflexão de conhecimentos através do desenvolvimento do debate em sala de aula e conseguimos chegar de maneira prática ao conceito claro de conteúdos estudados, partindo de textos empíricos e de uma realidade social de interação.