



A UTILIZAÇÃO DO JOGO DE XADREZ COMO INSTRUMENTO DE APRENDIZAGEM NAS VIVÊNCIAS E PRÁTICAS DE ALUNOS DOS ANOS INICIAIS

Autor(es): Sidinéia Magalhães Costa, Arlete Xavier de Souza, Soraia Rodrigues Amorim, Maisa Monteiro Costa Durães, MARIA ÂNGELA COSTA MOTA

A UTILIZAÇÃO DO JOGO DE XADREZ COMO INSTRUMENTO DE APRENDIZAGEM NAS VIVÊNCIAS E PRÁTICAS DE ALUNOS DOS ANOS INICIAIS - Resumo - O jogo de xadrez é um importante instrumento pedagógico que pode ajudar bastante no desenvolvimento do ensino-aprendizagem da matemática nas escolas. Sua prática estimula o desenvolvimento de habilidades cognitivas como atenção, concentração, raciocínio lógico, memória, organização de ideias, imaginação, antecipação, espírito de decisão, autocontrole, disciplina, perseverança etc. O objetivo da pesquisa foi analisar a utilização do jogo de xadrez como instrumento de aprendizagem nas vivências e práticas de alunos do 5º ano do ensino Fundamental e os objetivos específicos observar de que forma o jogo de xadrez é utilizado nas aulas de matemática; identificar com que frequência os professores utilizam o jogo de xadrez nas aulas de matemática e verificar o processo de ensino e aprendizagem dos alunos na matemática com a utilização do jogo de xadrez. A pesquisa foi desenvolvida em turmas do 5º ano dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental da E. E. Professor Claudemiro Alves Ferreira, em Januária/ MG. Teve como base BECKER (1978), VIGOTSKI (1998) e D? AMBRÓSIO (1996) e o BRASIL (1998) dentre outros. Desenvolveu-se uma pesquisa-intervenção utilizando como instrumento de coleta de dados observação em sala de aula e as atividades de intervenção pedagógica realizada pelas bolsistas do projeto PIBID- Programa Institucional de Bolsa de Iniciação a Docência - subprojeto: Educação Matemática com orientação das supervisoras e coordenadora. As atividades foram de grande valia no processo de ensino e de aprendizagem da matemática dos alunos, pois, associadas às suas vivências e práticas foi possível acrescentar o jogo de xadrez no contexto educacional. Foi possível trabalhar atividades diversificadas com resultados surpreendentes, demonstrando o interesse dos alunos pelo aprendizado do xadrez; desenvolvendo o gosto pelo torneio do jogo; respeito pelas regras do jogo; a melhoria do desempenho dos alunos em todas as disciplinas, bem como uma maior integração com os colegas e demais profissionais da escola. A pesquisa revelou que o jogo xadrez, por se tratar de um jogo complexo, é uma das melhores atividades para desenvolver a capacidade intelectual dos jovens. Foi um ótimo recurso para desenvolver a autonomia do aluno e contribuiu para o aumento da responsabilidade e do interesse dos alunos pelas aulas, em geral. Agência financiadora: CAPES.

Agência financiadora: CAPES