



TRABALHO EM GRUPO: ANÁLISE DO COMPORTAMENTO DOS ALUNOS A PARTIR DA PERCEPÇÃO DOS PIBIDIANOS.

Autor(es): Lucas Adeilton de Jesus Oliveira, Márcia Verssiane Gusmão Fagundes, Marineide Silva

Objetivo: O objetivo deste trabalho foi observar e analisar o comportamento dos alunos que participaram das oficinas aplicadas pelos acadêmicos bolsistas do Programa Institucional de Incentivo à Docência - PIBID na Escola Municipal Dominginhos Pereira ? CAIC Maracanã. **Metodologia:** A metodologia utilizada foi aplicação de oficinas e observação participante. **Resultados:** Durante a realização das oficinas notou-se que entre as dificuldades encontradas foi possível verificar que os alunos não tinham facilidade em interagir entre eles, não estavam acostumados a realizarem atividades em grupo que proporcionassem a construir conceitos, portanto, não conviviam como essas possibilidades até o momento em recorrer à aprendizagem do conteúdo por meio de oficinas interativas. Foi possível perceber durante os trabalhos com as oficinas um melhor comportamento e envolvimento dos alunos, era uma nova forma de aprenderem o conteúdo, ou seja, uma aula diferente que os atraía. **Conclusões:** Em geral pode-se notar que os alunos necessitam de atividades interativas que envolvam a todos e chamem sua atenção durante as aulas. Um complicador é o fato dos alunos estarem conectados virtualmente isso dificulta a participação dos mesmos nas atividades, não gostam de aulas repetitivas, as consideram sem atratividade, mas as oficinas desenvolvidas pelos pibidianos juntamente com os professores supervisores incentivaram a participação e interação dos alunos, com atividades e aulas dinâmicas que apresentem os conteúdos associados com o cotidiano, como também foi relevante a participação do grupo de acadêmicos bolsistas na elaboração das atividades, facilitou a aprendizagem e fortaleceu o trabalho executado por todos, pibidianos e professor supervisor.