

A IMPORTÂNCIA DA UTILIZAÇAO DO GRUPO FOCAL NO SUBPROJETO EDUCAÇAO FÍSICA

Autor(es): gabriela Stefany Ferreira Dionízio Oliveira, Jiulliano Carlos Lopes Mendes, Victor Neves Pimenta, Patrícia de Cássia Xavier, Cléa Darley Soares de Moura, Keila Raiane Dias Rodrigues, Andréia de Rezende Guedes

INTRODUÇÃO: O objetivo de um grupo focal é apresentar as percepções dos participantes sobre os temas em discussão.Para Gomes e Barbosa (1999), um grupo focal é um grupo de discussão informal e de tamanho reduzido, com o propósito de obter informações de caráter qualitativo em profundidade. A ferramenta grupo focal pode ser realizada com qualquer grupo de pessoas, desde que esses grupos sejam reduzidos ou divididos em subgrupos, além disso pode ser aplicado em qualquer idade, faz-se necessário apenas saber elaborar e direcionar as perguntas em cada grupo. **OBJETIVOS:** Esclarecer o que é um grupo focal, como ele é constituído, qual a sua aplicação e a maneira de conduzi-lo sem constranger nenhum integrante, como direcionar as perguntas e qual caminho seguir para atingir os resultados esperados. **METODOLOGIA:**O grupo focal foi aplicado na escola sob direção dos acadêmicos, cujo o tema era: Educação Física e materiais reciclados. Foram feitas perguntas com base em um questionário construído pelos próprios acadêmicos contendo dez questões sobre os temas educação física e oficinas do jogo. Conforme os alunos da escola respondiam as questões, as mesmas eram anotadas e gravadas para que fosse realizado em um segundo momento a transcrição dos dados obtidos. Após transcrever o grupo focal, foi discutido coletivamente sobre as necessidades e dificuldades encontradas de acordo com as falas dos alunos para então se construir um plano de aula com base nas necessidades específicas. **RESULTADOS:** Analisando as resposta do grupo focal o professor pode conhecer o perfil da turma que ele irá trabalhar e como trabalhar, as dificuldades e deficiências da turma, e os recursos que poderäo ser utilizados. Quando os alunos tem a oportunidade de opinar sobre o que gostam, fica mais fácil para o professor desenvolver um plano de aula que trará um retorno positivo para suas aulas. Com os resultados do grupo focal fizemos a introdução das oficinas do jogo dentro da escola, pois, ela tem algo positivo por si só que é o fato de mexer com a imaginação dos alunos, isso faz com que as crianças sejam obrigadas a pensar mesmo sem perceber e o melhor, é que isso acontece de forma lúdica, prazerosa e natural.**CONCLUSÄO:** Adotando métodos onde possamos desfrutar de um somatório de respostas coletivas relacionadas a um grupo de pessoas é evidente que ficará mais fácil saber qual o perfil daquele determinado grupo e das pessoas que o compõem.