



ALFABETIZAÇÃO, LETRAMENTO: REFLEXOS NO ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA

Autor(es): Roberta Magda da Silva Barros, Priscila Gonçalves Moura, Leila Mirtes Guedes, Pedrelina Oliveira P. Guedes, José Vicente Lopes da Costa

Objetivo: Este trabalho tem por foco repensar a aquisição da língua escrita em uma visão de alfabetizar/letrando dando ênfase às aulas de língua portuguesa. **Metodologia:** Estudo qualitativo que se dedicou a relacionar à alfabetização às demais capacidades que os alunos desenvolvem no ambiente escolar, enfatizando a leitura e escrita, dentro do contexto das aulas de língua portuguesa como disciplina específica. **Resultados:** analisamos que o melhor caminho diante dos déficits encontrados é estabelecer a conexão entre a progressão dos estudos e o papel do professor de língua portuguesa. **Conclusão:** propomos a busca de soluções, instigamos e indicamos algumas pistas e caminhos que percorridos levam a repensar e observar quais são os melhores trilhos para a construção de uma educação de qualidade.

Apoio financeiro: CAPES/PIBID.

Agência financiadora: CAPES/PIBID