



USO DO APLICATIVO VINE COMO RECURSO DIDÁTICO

Autor(es): Jessica Andrade de Paula, Fábila Magali Santos Vieira, Gabriela Gomes Silva, Angélica Oliveira Souza

USO DO APLICATIVO VINE COMO RECURSO DIDÁTICO

Em nossa atuação como acadêmicas do curso de Pedagogia, da Universidade Estadual de Montes Claros- Unimontes e bolsistas de Iniciação a Docência no projeto educ@r: laboratório interdisciplinar de tecnologias digitais, do Programa de Bolsas de Incentivo a Docência - PIBID, da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior- CAPES, temos observado que os estudantes da educação básica têm apresentado dificuldades de concentração durante as aulas. A prática pedagógica não tem sido atrativa e sua metodologia não tem interessado a esses estudantes que cada dia estão mais ligados as tecnologias digitais. Assim, o problema que esta pesquisa pretende resolver é: como a produção do *Vine* pode contribuir, como recurso didático, na prática pedagógica? O objetivo geral desta pesquisa é identificar as possibilidades pedagógicas deste aplicativo na prática pedagógica da educação básica. O *Vine* é um aplicativo no qual se pode compartilhar de forma curta vídeos. O serviço permite aos usuários gravar e editar seis segundos longos de vídeos, que podem ser, em seguida, publicados através da Vinha (*feed* notícias do próprio *Vine*) e compartilhados em outros serviços, como [Facebook](#) e *Twitter*. O aplicativo *Vine* também pode ser usado para navegar através de vídeos postados por outros usuários, além de grupos de vídeos por tema, e categoria. Esta pesquisa está fundamentada nos estudos de Fiorentini, L. M., Moraes, R. A (2012); Greenfield (1998); Moura Júnior (2001); Moran (2001); Vieira; Franco Junior; Almeida (2010). Quanto a natureza esta pesquisa pode ser classificada com aplicada, pois busca resultados que possam ser utilizados na solução de problemas reais da prática pedagógica. Quanto aos objetivos pode ser classificada com exploratória. Os procedimentos técnicos a serem utilizados são a pesquisa bibliográfica para identificar metodologias para o uso desta tecnologia na prática pedagógica e a pesquisa experimental, pois pretendemos testar as metodologias no ensino dos conteúdos da educação básica. Esta pesquisa está em andamento.

Palavras-chave: Tecnologias digitais; *Vine*; prática pedagógica.

Agência financiadora: CAPES