

AS CONTRIBUIÇÕES DA PEDAGOGIA HOSPITALAR, PARA O DESENVOLVIMENTO DA APRENDIZAGEM DA CRIANÇA HOSPITALIZADA: O PACIENTE FRENTE A UMA NOVA ABORDAGEM DE ENSINO

Autor(es): ANA PAULA ALVES DA SILVA, ANNE CAROLINE CARDOSO ALMEIDA, IARA STEFANE ANTUNES CARNEIRO, JAMYLLE PEREIRA GOMES LIMA, NATHÁLIA SANTOS XAVIER

Introdução: A pedagogia hospitalar é uma modalidade de ensino da Educação Especial. A hospitalização infantil tem sido um tema de constante interesse entre vários profissionais da saúde e da educação. Esta visa à ação integrada do educador no ambiente hospitalar, possibilitando que a doença não seja vista como um fator de descontinuidade do processo educacional da criança. **Objetivo:** Discutir sobre as práticas educativas no hospital, enfatizando suas contribuições para aquisição de conhecimento da criança enferma, refletindo sobre a importância do Pedagogo no cenário atual, contribuindo para desmistificação da visão limitada e fragmentada na formação do mesmo. **Metodologia**: A metodologia utilizada foi a pesquisa bibliográfica, onde foram estudados: ECA, CMDCA, e a LDB. Como embasamento teórico usou-se os seguintes autores: Muggiati (2001), Fonseca (2003), Ortiz (1999) e CECCIN (1997). Fundamentado na reflexão destes, permitiu-se que fosse identificado, descrito e analisado sobre as contribuições da pedagogia hospitalar no processo de ensino-aprendizagem na reabilitação do educando enfermo, mostrando que o hospital também pode ser um campo de atuação do pedagogo. **Resultados**: Diante desta análise, os resultados foram positivos, pois o trabalho com a pedagogia hospitalar produz um efeito humanizado, compreendendo o ser como um todo, em suas necessidades educacionais, afetivas e físicas, a fim de unificar saúde e educação em prol de um desenvolvimento global da criança. **Conclusão:** A pedagogia hospitalar surge como auxílio a escola, a fim de adequar o ensino oferecido na instituição formal ao hospital, para que as crianças através de atividades lúdicas e pedagógicas venham ter acesso a prática educacional. Esta possibilita a mesma a oportunidade de tratar da sua saúde, sem esquecer as necessidades pessoais, mantendo rastros que a ajudem a recuperar seu caminho e garantir o reconhecimento de sua identidade e autonomia. As intervenções pedagógicas em ambiente hospitalar auxilia na recuperação de crianças enfermas, pois consegue fazer com que as mesmas se desliguem um pouco de seu problema, promovendo uma maior aceitação do enfermo ao ambiente hospitalar.