



## **A CONCEPÇÃO DOS EDUCADORES DE UMA ESCOLA DA REDE PÚBLICA ESTADUAL DE BRASÍLIA DE MINAS ACERCA DO PIBID/UNIMONTES**

Autor(es): Ana Paula Neves Rocha, LEONICE VIEIRA DE JESUS PAIXÃO, Marina Aparecida Ribeiro da Silva

### **A CONCEPÇÃO DOS EDUCADORES DE UMA ESCOLA DA REDE PÚBLICA ESTADUAL DE BRASÍLIA DE MINAS ACERCA DO PIBID/UNIMONTES**

**INTRODUÇÃO:** O presente trabalho foi elaborado a partir das inquietações surgidas durante a participação enquanto acadêmica do Subprojeto Formação do Regente Alfabetizador, do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação a Docência- PIBID / CAPES, de Brasília de Minas ? MG. **OBJETIVOS:** Tendo como objetivo conhecer as concepções dos professores dos anos iniciais acerca da contribuição do PIBID/ UNIMONTES na sua prática pedagógica e melhoria da qualidade da educação na escola. Para tal buscou-se refletir sobre a formação do professor alfabetizador no atual cenário educacional e apresentar algumas práticas voltadas para o primeiro ciclo de alfabetização que vem sendo desenvolvidas na mencionada instituição. **METODOLOGIA:** A pesquisa se deu a partir de um estudo bibliográfico, sendo fundamentada teoricamente em autores como NÓVOA (1997), SILVA (2011), VEIGA (2010) que discutem a temática e que sustentaram a análise dos dados, a coleta dos se deu a partir de um questionário aplicado junto aos educadores da instituição. **RESULTADOS:** A partir desse estudo pudemos notar que as intervenções desenvolvidas pelos acadêmicos bolsistas do PIBD tem auxiliado no repensar da prática pedagógica, contribuindo também para a melhoria da qualidade do ensino da escola. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** Diante do cenário da educação brasileira nos últimos anos, programas como o PIBID (Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência) desenvolvido pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) têm se constituído grandes aliados na melhoria da qualidade da educação básica, por colocar o acadêmico dos cursos de licenciatura em contato direto com a Educação Básica, oportunizando experiências significativas que o levará a refletir a educação e optar por atuar na docência