RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE O REFORÇO ESCOLAR COM OS ALUNOS DO 3º ANO DA ESCOLA ESTADUAL PROFESSOR RAUL REGINALDO

Autor(es): Fernanda Soares Almeida, Dalcy Miranda Santos, Claudia Maria Mendes Santos Novi

O presente trabalho foi elaborado a partir das inquietações surgidas durante a participação enquanto acadêmico do Subprojeto Leitura e Escrita, do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à docência-PIBID/ CAPES, de Brasília de Minas -MG. Este resumo trata-se de um trabalho desenvolvido em uma turma do 3ºano da Escola Estadual Professor Raul Reginaldo de São Francisco. O objetivo do trabalho foi a interpretação de textos e revisão das atividades da Provinha Brasil, contemplando assim a contensão, a escrita e a importância do hábito de leitura para a formação e desempenho dos alunos nas avaliações. Os participantes do reforço foram previamente escolhidos pela professora e pela supervisora. A assistência foi individual e prioritária aos alunos com defasagem na leitura. Os textos trabalhados foram simples e bem desenvolvidos, proporcionando uma aprendizagem participativa e um maior envolvimento no desenvolver das atividades. Essa experiência permitiu observar a alfabetização e as dificuldades dos alunos, promovendo desenvolvimento do raciocínio, concentração e possibilitando maiores rendimentos no processo ensino aprendizagem. O resultado fora satisfatório.

Agência financiadora: CAPES