



A CONTRIBUIÇÃO DO PIBID AO PROCESSO DE FORMAÇÃO

Autor(es): Joelma Ramos Silva Sá, Mônica Rodrigues da Silva, Dirceleia Ribeiro dos Santos, Luzinete Maria Rebouças, Eny Neves Silveira

Introdução: O presente trabalho surgiu a partir da necessidade de compartilhar as experiências obtidas através das práticas vivenciadas pelos bolsistas vinculados ao projeto PIBID/UNIMONTES, na escola parceira. **Objetivo:** Evidenciar a importância do PIBID no processo de formação acadêmica e suas contribuições para formação continuada dos professores das séries iniciais da educação básica da Escola Estadual Comendador Viana em Espinosa MG. **Metodologia:** O trabalho se desenvolveu a partir das observações nas atividades desenvolvidas e pesquisas bibliográficas fundamentada nos autores: Paulo Freire (1996), Tardif (2002) entre outros. **Resultado:** A experiência vivida no PIBID proporciona aos acadêmicos bolsistas uma visão da realidade escolar, através da elaboração de oficinas, e material concreto que auxiliam a prática do professor elevando a aprendizagem do aluno e ainda aprendem que é possível inovar as metodologias que irão usar no futuro como profissional docente, compreendendo melhor o funcionamento da escola e conseqüentemente da sala de aula. **Conclusão:** Conclui - se que o pibid é de suma importância no processo de formação, pois através das experiências vividas os alunos bolsistas são motivados á exercer a profissão de forma consciente. A experiência universidade/escola oportuniza o contato com a realidade escolar possibilitando o processo de construção e aprendizagem.