

FÓRUM FEPEG ENSINO • PESQUISA EXTENSÃO • GESTÃO

UNIVERSIDADE: SABERES E PRÁTICAS INOVADORAS

Trabalhos científicos • Apresentações artísticas e culturais • Debates • Minicursos e Palestras

REALIZAÇÃO: Unimontes

APOIO: FAPEMIG, FADENOR

24 a 27 setembro
Campus Universitário Professor Darcy Ribeiro

www.fepeg.unimontes.br

Quais os fundamentos para a formação do professor -pesquisador e do pesquisador- professor

Autor(es): Aline ramos Da Silva

TÍTULO: QUAIS OS FUNDAMENTOS PARA A FORMAÇÃO DO PROFESSOR-PESQUISADOR E DO PESQUISADOR-PROFESSOR-JANUÁRIA-MG- ALINE RAMOS DA SILVA. GEANE CARDOSO BORGES, MIRELLA DOS SANTOS ARAUJO, MARIA JOSÉ DOS SANTOS MELO, ROSANGELA QUEIROZ DE SOUZA. **EMAIL:** allineramos4@gmail.com, **RG:** 53.897.959-8 **CPF:** 423.137.038-94.

INTRODUÇÃO: ESSA QUESTÃO DO PROFESSOR PESQUISADOR E PESQUISADOR PROFESSOR É BASTANTE DISCUTIDOS PELA COMUNIDADE EDUCACIONAL, POIS A PESQUISA TORNA-SE UM COMPONENTE NECESSARIO PARA O TRABALHO NA FORMAÇÃO DO PROFESSOR. É IMPORTANTE QUE O PROFESSOR COLOQUE A PESQUISA NA SUA ROTINA, NESSE SENTIDO, Demo (1997). DEFINE A PESQUISA PARA ESSE PROFISSIONAL COMO CONDIÇÃO FATAL DE SUA PRÁTICA. A PESQUISA CONTRIBUI PARA O AMADURECIMENTO PROFISSIONAL DO PROFESSOR PESQUISADOR E DO PESQUISADOR PROFESSOR. **OBJETIVO:** PARTINDO DESSA PERSPECTIVA , Lima (2007) DEFINE O PROFESSOR COMO AQUELE PROFISSIONAL QUE MINISTRA, RELACIONA COM OS ALUNOS, PARA OS CURSOS DE TODOS OS NÍVEIS EDUCACIONAIS. SEGUNDO Garcia (2007) O PROFESSOR PESQUISADOR SERIA AQUELE PROFISSIONAL QUE PARTE DE QUESTÕES RELATIVCAS A SUA PRÁTICA COM O OBJETIVO DE APRIMORA-LA. **RESULTADO:** A FORMAÇÃO DO PROFESSOR PESQUISADOR E DO PESQUISADOR PROFESSOR VEM SENDO MUITO DESCUTIDA E POSTO A COMPREENSÃO CADA VEZ MAIOR DA IMPORTÂNCIA DO EDUCADOR E DO PESQUISADOR, SE FORMAM COMO PESQUISADOR, POIS AMBOS DEVEM SE FORMA NÃO SOMENTE PARA SABER MINISTRAR CONTEÚDOS, MAS TAMBÉM É ESSENCIAL PARA ESTIMULAR A REFLEXÃO E A CRÍTICA EM SUAS PESQUISAS **CONCLUSÃO:** DE ACORDO COM O EXPOSTO CONCLUI-SE QUE O PROFESSOR E O PESQUISADOR TÊM TRAJETÓRIAS DISTINTAS. O PESQUISADOR PROFESOR PRODUZ CONHECIMENTO (TEORIAS), ENQUANTO O PROFESSOR PESQUISADOR É AQUELE QUE MINISTRA, RELACIONA OU INSTRUMENTALIZA, FAZENDO MEDIAÇÕES ENTRE OS ALUNOS, NO CONTEXTO ESCOLAR, SENDO ASSIM O FUNDAMENTO PRINCIPAL PARA A FORMAÇÃO DO PROFESSOR PESQUISADOR E DO PESQUISADOR PROFESSOR É A PESQUISA.

PALAVRAS CHAVES: PROFESSOR, PESQUISADOR E PESQUISA