



ADAPTAÇÃO DO JOGO ?BOLICHE DA ADIÇÃO? PARA A GINCANA DE ENCERRAMENTO DAS ATIVIDADES DO PIDMAT/PIBID/UNIMONTES/CAPES

Autor(es): INDYARA INGRID SALES SILVA, BRUNO BARBOSA ALMEIDA, KELY TATIANE COSTA SANTANA, KEYSON ROBERTO SANTOS MEDEIROS, VANESSA VANDERLEI MORAIS, MARIA ELIONETE ESTEVES COSTA LAUTON, EDSON CRISOSTOMO DOS SANTOS

Introdução: O presente trabalho descreve, sinteticamente, a realização do jogo ?Boliche matemático? que foi adaptado do jogo ?Boliche da adição? e aplicado na gincana realizada na E.M. Dominginhos Pereira. Esperávamos que por meio do jogo adaptado e confeccionado, os estudantes do 9º ano do ensino fundamental, atendidos pelo subprojeto ?Iniciação à Docência em Matemática ? PIDMAT?, tivessem a oportunidade de participar de uma competição recreativa que colocasse à prova suas habilidades e seus conhecimentos sobre multiplicação e divisão de números inteiros, operações com frações, propriedades das potências e fatoração. **Objetivo:** Promover a realização do jogo ?Boliche matemático? em uma gincana que envolvesse todos os tópicos trabalhados no semestre por meio das atividades de intervenção pedagógica. **Metodologia:** Para a realização do jogo, foram utilizadas doze garrafas de material plástico próprias para jogar boliche. Em cada garrafa foi afixado um cartão enumerado de 1 a 12, contendo uma pergunta sobre algum conteúdo matemático estudado. Durante a realização da gincana, os alunos foram agrupados em equipes com 6 participantes cada, nomeadas pelas cores amarela e verde. Cada equipe recebeu uma bola de plástico para realizar o jogo. Quando autorizados, um aluno de cada equipe pegava a bola, derrubava uma garrafa e respondia à pergunta constante no cartão. Cada aluno tinha um tempo cronometrado de 30 segundos para responder à pergunta. Se a resposta fosse correta ganharia ponto para sua equipe; caso errasse, o ponto iria para a equipe adversária. **Resultados:** Acreditamos que a realização do jogo ?Boliche matemático? contribuiu tanto com a socialização dos estudantes quanto com a melhoria de seu conhecimento sobre os conteúdos matemáticos anteriormente estudados. Todos os estudantes participaram da execução da atividade e assim tiveram a chance de rever seus conhecimentos, de sanar algumas dúvidas e de lembrar alguns temas estudados em Matemática. **Conclusão:** Consideramos que o jogo executado contribuiu com a melhoria da assimilação dos conteúdos matemáticos trabalhados durante a intervenção pedagógica realizada pelo PIDMAT na escola, uma vez que as atividades lúdicas despertam o interesse e a motivação dos estudantes, contribuem com as interações com os colegas e com os professores e tornam mais atrativo o processo de ensino e aprendizagem da Matemática na educação básica.

Agência financiadora: CAPES