



APRIMORAMENTO DA MATEMÁTICA ATRAVÉS DE METODOLOGIAS INOVADORAS

Autor(es): Thamara Marques Rodrigues, Janaína Neves Souza, Kassem Mariene Cavalcanti Ribeiro, Rômulo Barbosa Veloso

O presente trabalho tem por objetivo delinear resultados parciais do Subprojeto Matemática Montes Claros/PIBID/Unimontes implementado na Escola Municipal Afonso Salgado ? Montes Claros - MG, além de discutir a importância da articulação entre geometria e álgebra, e o uso de oficinas para a aprendizagem de uma matemática com mais significado. A metodologia adotada pelo projeto foi à aplicação de oficinas, juntamente com a prática da utilização dos estudos de tópicos da geometria, resolução de problemas e análise combinatória, aplicando em sala de aula as oficinas e matérias voltadas para o lado geométrico. O PIBID busca auxiliar a formação dos licenciandos em Matemática da UNIMONTES, através do vínculo entre a Universidade e a Escola Básica, desenvolvendo atividades de ensino, pesquisa e extensão.

O principal objetivo do PIBID é favorecer o desenvolvimento das competências e habilidades relativas à ação docente, através da iniciação dos futuros professores no ambiente escolar, estimulando sua permanência na docência.

As atividades realizadas pelo Subprojeto são aplicadas para alunos do 6º ao 9º anos do ensino fundamental na Escola Municipal Afonso Salgado, de Montes Claros, Minas Gerais. Esses alunos frequentam as oficinas em horário do contra-turno, sendo que a escola permitiu a utilização dos espaços da escola em horário de ociosidade da escola, e os pais têm participado com a responsabilidade de acompanhar seus filhos nessas atividades. As atividades duram duas horas/aulas, uma vez por semana, com tarefas a serem desenvolvidas por eles no intervalo entre um encontro presencial e outro.