

A IMPORTÂNCIA DOS JOGOS NA ALFABETIZAÇÃO

Autor(es): Juliana Almeida Souza, LEONICE VIEIRA DE JESUS PAIXÃO, Marina Aparecida Ribeiro da Silva

O Presente trabalho foi elaborado a partir das inquietações surgidas durante a participação em atividades, enquanto acadêmica do subprojeto Formação do Regente Alfabetizador, do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação a Docência ? PIBID, com Fomento CAPES, desenvolvido no município de Brasília de Minas ? MG, tendo como objetivo analisar a importância da utilização dos jogos na alfabetização, em experiências desenvolvidas pelos acadêmicos e professores do 1º Ano do Ensino Fundamental. O jogo nos últimos anos passou a ser um grande aliado dos professores no processo de Alfabetização. No jogo a criança aprende a se socializar, expressar seu jeito de pensar entre ganho e perdas, aprendendo a se interagir, se comunicar com os outros, se expressar com criatividade, criando situações novas e estimuladoras. No jogo a criança aprenderá a fazer uso de inúmeras estratégias como: transferir, analisar, concluir, debater, o que facilitará a organização do pensamento e a sua aprendizagem. Portanto esse recurso é uma ferramenta auxiliadora que promove a motivação aos alunos para querer aprender. A pesquisa foi desenvolvida por meio de uma abordagem qualitativa, realizada na escola campo do PIBID, tendo como base teórica os seguintes autores: ANTUNES(1937), DINELLO(1939), FONTANA, CRUZ(1997), CARVALHO (1936), entre outros que sustentaram a análise dos dados coletados através de um questionário aplicado junto a seis professores regentes das séries iniciais do Ensino Fundamental da referida instituição. A partir desse estudo pudemos verificar os diversos jogos utilizados pelos professores para compor seu trabalho na alfabetização dos seus alunos, através da utilização desse recurso pudemos vivenciar uma prática alfabetizadora muito mais significativa.

Palavras chave: Jogos, alfabetização, importância, utilização.

Agência financiadora: CAPES