



A IMPORTÂNCIA DO ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO NA FORMAÇÃO DO PEDAGOGO NA UNIMONTES

Autor(es): DAIANE APARECIDA LIMA, DAYSE MAGNA SANTOS MOURA

A IMPORTÂNCIA DO ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO NA FORMAÇÃO DO PEDAGOGO NA UNIMONTES

O presente estudo tem como proposta investigar a importância do estágio curricular supervisionado na formação dos docentes do curso de Pedagogia da Universidade Estadual de Montes Claros - Unimontes no Campus da cidade de Espinosa MG. Objetivo: Investigar a importância do estágio na formação dos docentes do curso de Pedagogia, bem como conhecer o trabalho realizado no estágio na formação dos docentes; investigar de que forma o estágio contribui para formação docente e analisar se com o estágio o docente desenvolve habilidades que serão utilizadas futuramente em sua prática docente. Metodologia: Será uma pesquisa do tipo descritiva, com abordagem quali-quantitativa. Utilizou-se como instrumento de coleta de dados o questionário composto de 10 questões objetivas previamente elaboradas que foi aplicado a 20 alunos do 8º período do curso de Pedagogia, que passaram pela experiência do estágio. Alguns autores deram base teórica a essa pesquisa, ANDRADE (2005), KRUG (2008) OLIVEIRA (2006), OSTETTO (2000), PIMENTA (2006), dentre outros. Resultados Parciais: Apesar de considerarem o estágio de suma importância em sua formação os acadêmicos são bastante resistentes com relação ao início do estágio, destacam ainda as cargas horárias extensas e apontam que em muitos casos não tem disponibilidade para realizar o estágio, seu trabalho não prevê dispensa para realizar o estágio e acabam por ter que pedir férias ou fazer um acordo com suas chefias. Outro ponto é a resistência das escolas e principalmente dos professores em receber os estagiários o que dificulta a realização do mesmo. Conclusão: O estágio curricular supervisionado apesar de ser considerado importante para a formação do Pedagogo necessita ainda ser direcionado para a formação de fato abordando as metodologias e há de se ter uma estreita relação do estágio e as disciplinas ministradas de forma que ao serem enviados ao estágio os acadêmicos tenham sido preparados para tal atividade, cumprindo seu papel de formar o Pedagogo.