



A CONTRIBUIÇÃO DO LETRAMENTO NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO DOS ALUNOS DO 1º, 2º E 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL DE UMA ESCOLA PÚBLICA PARTICIPANTE DO PIBID NO MUNICÍPIO DE SÃO FRANCISCO-MG.

Autor(es): Maricelle Barbosa Costa, DAYSE MAGNA SANTOS MOURA, Dalcy Miranda Santos, ROSÂNGELA MENDES GUIMARÃES

O presente trabalho foi elaborado a partir de uma pesquisa realizada enquanto acadêmica participante do subprojeto formação do regente alfabetizador do PIBID/CAPES, desenvolvido no município de São Francisco - MG. Em seu principal objetivo visa-se analisar o uso do letramento e suas contribuições para o desenvolvimento da leitura e da escrita. Este estudo buscou conhecer o termo alfabetização e letramento, além de buscar entender as contribuições do letramento no processo da aquisição da leitura e da escrita com as crianças do 1º, 2º e 3º ano do ensino fundamental. Os sujeitos desta pesquisa foram os professores alfabetizadores do 1º, 2º e 3º ano do Ensino fundamental, e alunos destas mesmas salas de uma escola pública de São Francisco. A coleta de dados ocorreu em dois momentos. No primeiro, foi feito um estudo bibliográfico sobre o assunto, e no segundo momento será aplicada entrevista semiestruturada, acompanhada da observação. A escolha do tema ocorreu em razão de ser participante do PIBID/CAPES em uma escola em São Francisco, além dos estágios supervisionados, possibilitando a percepção que as crianças que estão sendo alfabetizadas na perspectiva do letramento, possuem maior desenvoltura com relação aos demais alfabetizados numa perspectiva mais tradicional. Em vista disso, este trabalho faz-se justificável, pois além da inquietação com relação ao processo de alfabetização, permite entender como se trabalha na perspectiva do letramento como aliado ao processo de ensino e aprendizagem. A pesquisa é de cunho qualitativo, e se fundamentou teoricamente nos seguintes autores: Freire (1982); Ferreiro (2001, 2005); Soares (2006, 2010) e Vigotsky (1991). Este trabalho pretende contribuir para a formação profissional enquanto futura alfabetizadora, já que se faz necessário entender o processo de aquisição da leitura e da escrita e da postura metodológica e didática do professor. Pesquisa em andamento.

Palavras chave: Letramento, ensino, aprendizagem, Alfabetização.

Agência financiadora: CAPES