



A CONTRIBUIÇÃO DO PBID PARA MELHORAR A AUTOESTIMA DOS ALUNOS NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO

Autor(es): Regiane Fernandes Rabelo, Mânia Maristane Neves Silveira Maia, Jéssica Gonçalves Barbosa, Carolina Santos Maia Araújo, Macelle Pires de Sousa, Vânia Pereira da Silva Torres, Luciana Souto

Resumo:

O presente artigo é uma análise reflexiva sobre a contribuição do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação a Docência ? PIBID, para melhorar a autoestima dos alunos no processo de alfabetização

Objetivo: Evidenciar a contribuição do projeto Pibid para a melhora na a autoestima dos alunos no processo de alfabetização. **Metodologia:** Ao vivenciar dentro da sala de aula a rotina de crianças com dificuldades em aprendizagem e o seu comportamento com professor e colegas, foi possível observar que uma criança que tem dificuldade em aprender se sente excluída, e tem baixa autoestima o que faz com que dificulte ainda mais seu aprendizado na sala de aula. A **autoestima** é o sentimento de **importância** e **valor** que uma pessoa tem em relação a ela própria, por isso é necessário aguçar a criatividade e opinião própria dessas crianças respeitando seu espaço. Esta metodologia objetiva de alfabetizar e motivadora que é usada pelo projeto Pibid, através de seu atendimento individualizado e afetivo dá espaço para que a criança fale sobre o que a interessa, tem acesso ao lúdico, proporcionando diferentes metodologias de aprendizagem como jogos, leituras e até mesmo o momento em que a própria criança vai para o quadro, o que dá a ela confiança e autonomia no que está aprendendo, deixando para trás o modo de alfabetizar engessado e rígido de varias instituições. **Resultado:** Com a analise da mudança de desenvolvimento e autoestima das crianças depois das intervenções verificou-se que a reconstrução da autoestima do aluno é de fundamental importância para a alfabetização e por consequência a sua inclusão no âmbito escolar, vencendo diversas barreiras impostas pela dificuldade de aprendizado escolar. **Conclusão:** A docência tem varias barreiras más traz o sentimento humanitário que está preparando crianças para a sociedade, por isso tanta preocupação com o modo de ensinar, pois estamos vivendo em um mundo de muitos conflitos, más educando bem nossas crianças e os fazendo adultos seguros e confiantes podemos mudar esta realidade e através do projeto PIBID pode-se dar oportunidades de melhor aprendizado a quem precisa.

PALAVRA-CHAVE: Autoestima, Alfabetização, Aprendizagem.