



A COPA DO MUNDO NO BRASIL: IMPLICAÇÕES POLÍTICAS

Autor(es): Carmelia Maia Silva, Bruna Stephane Soares Araujo Santos, Denner Luiz Veloso, Gleisson Eduardo Ramos damascena, Laisa Milenne Pereira Brito, Ildenilson Meireles Barbosa, Marlice Teixeira Mendes

Em 2014 o Brasil foi o país sede da copa do mundo. Com toda a movimentação ocorrida no Brasil, antecedente ao evento, realizamos na Escola Estadual Monsenhor Gustavo, em Montes Claros, Minas Gerais, através do PIBID/Filosofia, um trabalho no qual discutimos com os alunos do ensino médio sobre o conceito de felicidade e como a copa do mundo podia nos trazer esse sentimento. A partir de um ideal que tem como finalidade promover o crescimento do país, nos deparamos com situações nas quais muitas pessoas perderam suas moradias por conta das obras para a copa. Tentando fazer uma relação com textos filosóficos dentro deste contexto, tratamos do conceito de felicidade a partir da concepção de dois grandes filósofos clássicos, Aristóteles e Epicuro. Com a introdução de seus pensamentos foi apresentado aos alunos o modo como seus conceitos continuam influenciando até os dias atuais nossas expectativas de felicidade em torno das questões políticas, e como podemos discutir diferentes acontecimentos que nos fazem felizes, além de discutir sobre o caráter passageiro da felicidade, seu caráter permanente ou a ideia de felicidade como um estado de espírito. O objetivo deste trabalho foi discutir com os alunos conceitos tratados pela filosofia, mas articulados aos acontecimentos atuais, a fim de contribuir para o crescimento do ensino de filosofia na sala de aula, incentivar e tornar a filosofia atrativa para os alunos, ressaltando sua importância na construção do homem como cidadão. A metodologia utilizada foi a seguinte: projeção dos vídeos "TV Filosofia- O que é felicidade?" e "Copa 2014, quem ganha com esse jogo?" discussão da letra da música "Felicidade", do cantor e compositor Marcelo Jeneci. Em seguida foi introduzido, através da leitura e discussão de textos, o conceito de felicidade em Aristóteles e Epicuro. Os resultados foram perceptíveis com a participação dos presentes, por meio do debate, emitindo diferentes opiniões ao longo da exposição do assunto. Na discussão proposta constatamos como atividades que fogem do contexto de dentro sala de aula e como recursos tecnológicos possibilitam a integração maior de alunos com conteúdos que são ministrados. Podemos concluir que trabalhar temas atuais nas escolas contribui significativamente para construção de homens e mulheres atentos de seus direitos e deveres. É de extrema necessidade a participação efetiva de programas como o Pibid em escolas.

Agência financiadora: CAPES/PIBID/UNIMONTES