



AS DIFICULDADES DOS ALUNOS NA APREENSÃO DA LÍNGUA PORTUGUESA ORAL E ESCRITA

Autor(es): Denise Pereira dos santos, Jussara Pereira Batista

AS DIFICULDADES DOS ALUNOS NA APREENSÃO DA LÍNGUA PORTUGUESA ORAL E ESCRITA

Objetivo: Neste artigo propomos uma leitura de diversos textos que abordam o ensino da língua portuguesa em nossas escolas, com ênfase sobre o uso da linguagem seja ela falada ou escrita e a questão das variedades linguísticas de cada região, comunidade ou determinado grupo possui. Essa linguagem constitui a identidade desse grupo e cada grupo tem sua cultura e possui diferenciações que as individualizam. **Metodologia:** através das monitorias que fazemos na escola, participando do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação a Docência ? PIBID percebemos a diferença entre os textos teóricos para a sala de aula, a realidade é muito mais complicada do que mostram os textos. **Resultados:** a Língua Portuguesa é vista pelos alunos como uma das disciplinas mais difíceis, embora seja a nossa língua materna. Com base nas dificuldades é que procuramos argumentar qual (is) a (s) razões que levam os alunos a apresentarem dificuldades na apreensão da língua portuguesa. Abordamos também sobre os fatores que interferem no desenvolvimento da aprendizagem, dentre eles temos os fatores escolares, os fatores familiares, fatores individuais e o sócio econômico. **Conclusão:** o professor deve ficar sempre atento, para que ele possa adequar às atividades em sala de aula com base nas características que cada aluno apresenta.