



AS CONTRIBUIÇÕES E POSSIBILIDADES PROPORCIONADAS PELO PIBID- SUBPROJETO EDUCAÇÃO MATEMÁTICA NAS SÉRIES INICIAIS

Autor(es): Ana Carolina Cirqueira Alves, Patrícia Ribeiro Cirqueira, Eny Neves Silveira, Ana Karine Barbosa Nogueira, Emilia Alves Santana

O subprojeto, Educação Matemática nos anos iniciais: desafios, necessidades e implicações da formação inicial e continuada de professores, do Programa Institucional de Bolsa de Incentivo a Docência ? PIBID vem concretizando-se de uma forma importante para a valorização das licenciaturas, oportunizando aos acadêmicos o contato direto com os anos iniciais da educação básica. O presente artigo intitulado ?AS CONTRIBUIÇÕES E POSSIBILIDADES PROPORCIONADAS PELO PIBID- SUBPROJETO EDUCAÇÃO MATEMÁTICA NAS SERIES INICIAIS? objetiva relatar as atividades desenvolvidas na Escola Estadual Comendador Viana, Espinosa/MG em que foi possível identificar as dificuldades dos professores da referida escola, em solucionar alguns desafios para a construção do conhecimento do ensino da matemática. A proposta de trabalho do PIBID vem consolidando-se através de novas metodologias e práticas para superação das dificuldades encontradas. Salienta-se que estas observações foram possíveis por meio de oficinas, novas propostas e trocas de experiências entre acadêmicos/professores da escola parceira, Em relação à atividade de pesquisa desenvolvida, percebe-se que os professores ficaram satisfeitos com os resultados obtidos em sala de aula, trazendo também uma grande contribuição para a formação inicial do acadêmico bolsista. Pontua-se então que o subprojeto possibilita aos licenciandos em Pedagogia a oportunidade de conhecer o espaço escolar e as implicações nele presentes, e participar de todos os projetos interdisciplinares ajudando também os alunos e profissionais da educação na construção de recursos lúdicos para o ensino da matemática.