



## TRABALHANDO O SISTEMA DE NUMERAÇÃO NO 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL DURANTE AS INTERVENÇÕES DO PROJETO PIDMAT/PIBID

Autor(es): DIEGO FELLIPE SOUZA SOARES, CARINE SILVA RODRIGUES, FABRÍCIO DOS SANTOS ALMEIDA, ELIAS MARQUES GOMES, DAYARA JUNIA DIAS, EDSON CRISOSTOMO DOS SANTOS, ELINO GOMES

**Introdução:** O Ábaco é um instrumento, dos mais antigos, utilizado para facilitar o aprendizado do educando em sala de aula. Muito simples, é usado em diversas operações aritméticas, tais como soma, subtração, multiplicação e divisão, e ainda na resolução de diversos problemas com frações e raízes quadradas. Através do seu manuseio, podemos ajudar o aluno a perceber melhor o sistema de numeração e suas técnicas operatórias, tornando uma ferramenta imprescindível no ensino da contagem e das operações básicas na educação fundamental. **Objetivo:** Identificar ordens, classes, leituras de números cardinais; valor relativo e valor absoluto, realizar as operações na base 10. **Metodologia:** A oficina foi desenvolvida com alunos do 6º Ano do Ensino Fundamental da Escola Estadual Clóvis Salgado, durante as intervenções do subprojeto ?Iniciação à Docência em Matemática ? PIDMAT/PIBID. Previamente foi identificada por meio de uma abordagem diagnóstica uma defasagem dos alunos relacionada ao sistema de numeração. Para a confecção do Ábaco, foram utilizados copos descartáveis, palito de picolé, cartolina, cola e tesoura sem ponta. **Resultados:** O material colorido despertou curiosidade e interesse dos estudantes, que atuaram de maneira participativa na distribuição e divisão dos materiais e, principalmente, nos questionamentos sobre a organização do sistema operacional. A atividade se fortaleceu quando os estudantes operavam para resolver as questões abordadas pelo professor em seu ábaco, e explicava tranquilamente, seu modo operatório para os demais colegas. Perante a participação dos estudantes com suas argumentações, idéias, críticas e posicionamentos foram possíveis observar que a oficina desenvolveu nos estudantes habilidades como: fortalecimento dos laços afetivos, através de uma forma recreativa, que auxilia ainda na coordenação motora; noção intuitiva de sistema de numeração, enfatizando a resolução de operações por meio do ábaco; compreensão do quadro valor posicional (unidade, centena, dezena, etc.). **Conclusão:** A utilização do ábaco enriqueceu de forma simples a compreensão de um conteúdo de forte utilidade na matemática, o que propõe a necessidade de elaboração de mais atividades para facilitar o processo de ensino e aprendizagem da Matemática na educação básica.

Agência financiadora: CAPES