



A EDUCAÇÃO FÍSICA COMO FACILITADORA DA APRENDIZAGEM NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO

Autor(es): Taíres Ferreira Primo, LUCIANA APARECIDA EVANGELISTA TIAGO, GISLENE CARDOSO DA ENCARNAÇÃO, MARIA CRISTINA SOARES LEITE, FATIMA DE CASSIA SIRQUEIRA, Alexandra Simone Cruz Espírito Santo, JACSON BRITO SA

O trabalho insere-se no campo de estudos do subprojeto ?Alfabetização e letramento? desenvolvido na E. E. Santa Terezinha pelas acadêmicas do Pibid, curso de Pedagogia, da Universidade Estadual de Montes Claros, Campus de Espinosa, no período de março a julho de 2014. Tem por objetivo analisar a importância da educação física como facilitadora da aprendizagem no processo de alfabetização e letramento. Nesse contexto, levou-se em consideração os estudos sobre a possível interligação entre a educação física e seus conteúdos teóricos, os jogos pedagógicos, a leitura e a escrita. Visto estimular a percepção, mobilidade e criticidade por meio do raciocínio e socialização do conhecimento significativo, fugindo do ensino mecânico tradicional que visa a imobilidade. Considerou-se o saber anterior da criança como ponto de partida para o desenvolvimento do conhecimento significativo e contínuo da escrita e leitura nas aulas de Educação Física, com base em pressupostos teóricos de Freire (1997), Ferreiro (2007), Ferreiro; Teberosky (1986), Piaget (1978), entre outros. Levando em consideração a potencialidade pedagógica do jogo, este constitui participação com interesse intelectual e leitura e escrita propostas nos jogos pedagógicos como conteúdo e estratégia motivacional da educação física, uma vez que levou os alunos a se interessarem e participarem com prazer das atividades de leitura e escrita propostas nos mesmos. Com os jogos pedagógicos na educação física, a criança desenvolve suas habilidades corporais e intelectuais, explorando suas percepções, desenvolvendo e estimulando fatores indispensáveis para a aprendizagem. Concluiu-se que a educação física integrada ao processo de alfabetização e letramento por meio de práticas pedagógicas adequadas e planejadas é uma ferramenta pedagógica indispensável, pois contribui efetivamente no domínio do uso da escrita e leitura, com a função de atender as diferentes necessidades das crianças na construção, mediação e socialização do conhecimento significativo e contínuo.

Palavras-chave: Educação Física. Alfabetização. Letramento