A IMPORTÂNCIA DA INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA PARA OS ALUNOS DO PIBID NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO

Autor(es): Bruna Poliana Faria, JOCIANE APARECIDA MENDES, ELCIELE FERREIRA SILVA, ANDRÉA LAFETÁ DE MELO FRANCO, Antonieta Antunes Cangussu Teles, Rut Sara Vieira Oliveira, sandra pinheiro damasceno mendes

Introdução: As crianças estão inseridas em um mundo letrado, onde são cultivadas e exercidas práticas sociais relativas à leitura e à escrita, sendo assim elas devem ser incentivadas e estimuladas a criar o hábito de ler e escrever, iniciando assim o seu processo de alfabetização e letramento. **Objetivo:** O presente trabalho pretende explanar sobre a contribuição da intervenção pedagógica para o processo de alfabetização e letramento para alunos do 5º ano do ensino fundamental, de uma Escola Estadual contemplada pelo Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (Pibid/Capes) da Unimontes. **Metodologia:** Foi realizado um diagnóstico onde buscou-se detectar os alunos que apresentavam mais dificuldades no processo de leitura e escrita e aplicando atividades diferenciadas para identificar em que nível de aprendizagem se encontravam, após este primeiro momento, definiu-se um plano de trabalho com diferentes gêneros textuais atividades lúdicas e oficinas, que permitissem que os alunos fossem construtores de seu próprio conhecimento, e melhorassem suas capacidades de leitura e escrita. **Resultados:** Ficou evidenciado o crescimento do nível de alfabetização e letramento de cada aluno, e a contribuição do Pibid, para a construção do seu conhecimento, onde cada aluno passou a acreditar na sua capacidade de ler e escrever, tendo as acadêmicas bolsistas o papel de estimulá-los com vários métodos e recursos, despertando a vontade e o prazer do seu aluno. **Conclusão:** Conclui-se que as intervenções pedagógicas do Pibid é de fundamental importância para a aquisição da linguagem escrita e oral dos alunos, usando nesta várias maneiras de diversificar os métodos e formas usados para alfabetização e letramento, buscando trabalhar com a ludicidade, despertando a vontade e o prazer pela leitura e escrita de cada aluno.

APOIO: CAPES

Agência financiadora: CAPES