

AS CONTRIBUIÇÕES DO MATERIAL DOURADO NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM DA MATEMÁTICA

Autor(es): Érika Dayane Souza Farias, Tatiane Diamantino da Silva, Solange de Souza Silva, Heloisa Azevedo Pedreira, MARIA ÂNGELA COSTA MOTA

AS CONTRIBUIÇÕES DO MATERIAL DOURADO NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM DA MATEMÁTICA Resumo O material dourado foi criado pela Médica e educadora italiana Maria Montessori (1870-1952). Para o trabalho com matemática, a principio, o material dourado era conhecido como ?Material das Contas Douradas?, algum tempo depois houve uma modificação no material que foi construído em madeira, forma que encontramos atualmente, onde um cubinho representa 1 unidade, a barrinha formada por 10 cubinhos representa 1 dezena, a placa com 10 barrinhas representa 1 centena e o cubo formado por 10 placas representa1 unidade de milhar, ou seja, 1000 cubinhos. O objetivo geral foi analisar sobre as contribuições do material dourado no processo de ensino-aprendizagem da matemática e os objetivos específicos observar de que forma o material dourado é utilizado nas aulas de matemática; identificar com que frequência os professores utilizam o material dourado nas aulas de matemática e verificar o processo de ensino e aprendizagem dos alunos na matemática com a utilização do material dourado. A pesquisa foi desenvolvida em turmas do 2º ano dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental da E. E. Professor Claudemiro Alves Ferreira, em Januária/ MG, no Primeiro semestre de 2014. Teve como base Kishimoto, (2000) Montessori, (1965) e D? Ambrósio (1996) e o PCN de Matemática. Desenvolveu-se uma pesquisa-intervenção utilizando como instrumento de coleta de dados observação em sala de aula e as atividades de intervenção pedagógica realizada pelas bolsistas do projeto PIBID - Programa Institucional de Bolsa de Iniciação a Docência - subprojeto: Educação Matemática. O trabalho auxiliou no processo de ensino e de aprendizagem da matemática dos alunos, pois, contudo, foi possível trabalhar atividades com o sistema de numeração decimal-posicional e dos métodos para efetuar as operações fundamentais, ou seja, os algoritmos. É um ótimo recurso para desenvolver a autonomia do aluno, o raciocínio lógico matemático, e a repetição de exercícios. Conclui-se que o material dourado contém grande valor pedagógico e sem dúvida atende a real necessidade educativa do aluno pelas várias possibilidades educativas que esse material contempla as atividades pedagógicas com o mesmo, desde que, bem planejadas pelo professor e bem exploradas pelo aluno, têm o poder de ativar e ampliar ao sujeito ativo que o explora a construção processual e progressiva do conhecimento matemático.

Agencia financiadora: CAPES.

Agência financiadora: CAPES