



CONTRIBUIÇÕES DO PIBID À PESQUISA CIENTÍFICA ACADÊMICA

Autor(es): Maria dos Anjos Arcanjo de Souza, Luana Aparecida Matos Leal, Vera Lúcia Maria dos Santos Santana

Introdução: O presente trabalho, pautado num processo de reflexão sobre a necessidade e importância da indissociabilidade entre ensino e pesquisa nos cursos de licenciatura, apresenta as contribuições do PIBID ao processo de incentivo à pesquisa e à produção de textos científicos. **Objetivo:** Tal pesquisa propõe-se a investigar a interferência do PIBID na formação do acadêmico pesquisador, promovendo sua reflexão sobre a prática de ensino, procurando estabelecer um paralelo entre a importância da indissociabilidade entre ensino e pesquisa. **Metodologia:** Este é um trabalho de natureza qualitativa e tem como método para coleta de dados, realização de entrevistas semi-estruturadas, além de relatos. Os dados são analisados em correlação a fundamentações teóricas propostas por autores como, Cunha (2007), Pimentel (2005), Fazenda (2004), Demo (2005). Os sujeitos desta pesquisa são os acadêmicos pibidianos que participaram do PIBID pela Universidade Estadual de Montes Claros (UNIMONTES)/ Campus Espinosa, sendo integrantes do Subprojeto Letras Português, de agosto de 2012 a dezembro de 2013 e também os acadêmicos que continuam atuantes no PIBID no Subprojeto Interdisciplinar Letras Português e Pedagogia iniciado em março de 2014. **Resultados:** As análises realizadas até o momento mostram que, através do processo de produção de conhecimentos por meio da pesquisa, o acadêmico reconstrói a prática pedagógica, tornando-se sujeito consciente de sua própria prática, além de ser conduzido à apreensão da realidade, de modo a permitir uma ação reflexiva permanente e atualizada. **Conclusão:** Conclui-se, que a reflexão sobre a prática de ensino é tida de modo mais profundo e relevante, quando acompanhada por pesquisas.

Apoio financeiro: CAPES

Agência financiadora: CAPES