



CARACTERIZAÇÃO ESCOLAR: RELAÇÕES SOCIAIS INTERFEREM NO ENSINO

Autor(es): Mariley Gonçalves Borges, Hérick Lyncon Antunes Rodrigues, Edith Soares Martins, Romana de Fátima Cordeiro Leite

CARACTERIZAÇÃO ESCOLAR: RELAÇÕES SOCIAIS INTERFEREM NO ENSINO

A escola não é apenas um espaço físico onde se desenvolve atividades, mas sim, um local onde ocorre inter-relação não somente de alunos como também de funcionários. Para uma escola funcionar em perfeita harmonia de maneira que o ensino aconteça verdadeiramente são necessários vários fatores: espaço físico favorável, recursos suficientes, boas relações sociais, entre outros. Vários setores compõem uma instituição escolar: administração, tesouraria, secretaria, cantina, biblioteca, salas, laboratórios e setor pessoal. Esses setores juntamente com os profissionais e alunos formam aquilo que denominamos de escola. É objetivo, desse trabalho perceber como as relações sociais escolares se encontram, se elas acontecem de forma benéfica, se atrapalha ou não o ensino, e se influencia na aprendizagem escolar. Como metodologia realizou-se uma revisão teórica obtida através de meios eletrônicos e textos impressos juntamente com uma entrevista aplicada a sete funcionários de diversos setores da Escola Estadual Professor Plínio Ribeiro na cidade de Montes Claros-MG, escola parceira do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência-PIBID/Universidade Estadual de Montes Claros-Unimontes/ Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior/ Capes no subprojeto de Geografia denominado de Construções Geográficas: Cartografia, Mídias e Educação para a Promoção de Saúde. O instrumento aplicado tinha como uma das perguntas como era a inter-relação dos funcionários da instituição. Pode-se notar que, em seis dos setores pesquisados ocorre uma relação boa, de harmonia, companheirismo, onde tudo ocorre em perfeitas condições, porém nem todos os setores funcionam da mesma forma, o setor referente aos serviços gerais, por exemplo, é um claro exemplo disso. As relações pessoais que ocorrem nas escolas não são apenas simples fatos que acontecem no cotidiano, mas sim, ações que realmente podem influenciar na aprendizagem escolar, pois em um ambiente de conflitos, de revoltas, de más relações o ensino não vai fluir da forma correta, tendo um déficit de grande valia na rede de ensino. Como resultado obteve-se a real situação do espaço físico estudantil, como as pessoas se relacionam no seu ambiente de trabalho e sua influência no sistema de ensino, ficando evidente que na mencionada escola as relações sociais contribuem de maneira benéfica ao processo de ensino-aprendizagem.

Apoio financeiro: *Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior/ CAPES*

Agência financiadora: CAPES