



A progressão temática em textos argumentativos de alunos do Ensino Fundamental

Autor(es): Vanessa Luciana dos Santos, Arlete Ribeiro Nepomuceno

O estudo empreendido, fruto de uma proposta de intervenção em andamento, **objetiva** elaborar estratégias de intervenção, com o propósito de desenvolver habilidades dos alunos para buscar sanar as dificuldades em ordenar e organizar as ideias no texto argumentativo escrito, obedecendo ao princípio da coerência/coesão, de modo que o texto progrida. Nesse contexto, é fundamental identificar as razões pelas quais os alunos não conseguem construir sentido entre os argumentos utilizados no gênero artigo de opinião, no tocante à progressão temática. **Metodologicamente**, trata-se de uma pesquisa-ação, de cunho qualitativo-interpretativo, em que o *corpus* será constituído por textos do gênero artigo de opinião, de alunos do 6.º Ano do Ensino Fundamental de uma escola pública em Montes Claros/MG, colhidos a partir de uma proposta de produção de texto. Ressalta-se que, posteriormente, os textos do *corpus* serão confrontados, após aplicação de atividades de intervenção, com vistas a minimizar o problema investigado. Decorrente disso, trabalharemos com dois *corpora*. Com a proposição deste estudo, como **resultados** esperamos: interpretar as (in)adequações relacionadas às estratégias de progressão temática na argumentação e ao uso dos elementos que contribuem com a coerência, buscar estabelecer estratégias mais eficazes na eliminação dessa dificuldade dos alunos, de forma a levá-los a adquirir o domínio dos mecanismos que asseguram a coerência. Assim sendo, os dados coletados possibilitarão não só repensar o ensino de produção de textos em Língua Portuguesa, como também direcioná-lo a uma perspectiva mais discursiva. Acreditamos que o ensino de estratégias de progressão textual e o uso adequado dos mecanismos de coerência e dos marcadores do discurso poderão conduzir os alunos a produzir textos argumentativos mais coerentes. Em virtude de esta pesquisa encontrar-se ainda em andamento, conforme já dito, não há até o momento resultados parciais. Teceremos a **conclusão** apenas ao final desta proposta de intervenção, quando, então, teremos propriedade de, após analisar os dados, expor os resultados encontrados.

Apoio financeiro: Capes

Pesquisa em andamento aguardando número de aprovação do parecer consubstanciado de Comitê de Ética