



A GEOGRAFIA DO ENSINO MÉDIO NA VISÃO DO ALUNO DA ESCOLA ESTADUAL AMÉRICO MARTINS NA CIDADE DE MONTES CLAROS EM MINAS GERAIS.

Autor(es): Márcia Soares Silva, Luana Rodrigues Cardoso, Carla Patrícia Barbosa Nery, Júlia Dáfine Siqueira de Freitas, Jorismar Pereira da Cruz, Cármem Cássia Velosso Silva

INTRODUÇÃO: Tendo em vista que a Geografia é uma disciplina eficaz na formação da consciência do cidadão, acerca de sua realidade espacial que leva o mesmo a compreender tanto a realidade local como a global. **OBJETIVO:** O presente trabalho tem como escopo elucidar questões referentes à Geografia do ensino médio na visão de alunos da Escola Estadual Américo Martins, localizada no bairro Jaraguá em Montes Claros - Minas Gerais, onde foi realizado pelos acadêmicos de Geografia da Universidade Estadual de Montes Claros-UNIMONTES e local que está sendo executado o Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência- PIBID, através do subprojeto: Geografia - 'Construções Geográficas: cartografia, mídias e educação para promoção da saúde?'. **METODOLOGIA:** Para a execução do mesmo, foi trabalhada a técnica do grupo focal, constituído pelo diálogo aberto com os alunos dos 1^{OS} anos I, II e III e 2^{OS} anos I, II e III, dirigidos por perguntas estruturadas sobre o quê os alunos das turmas do ensino médio entendiam a respeito da Geografia e como a mesma fazia parte da sua vida cotidiana. **RESULTADOS:** A partir da fala desses estudantes, procurou-se analisar as práticas pedagógicas e os principais recursos metodológicos que tem sido utilizado em sala de aula. Por meio dos resultados obtidos com os relatos dos alunos, percebeu-se que os mesmos reconhecem que a geografia é uma disciplina de suma importância para que possam compreender a realidade em que vivem, porém, algumas metodologias utilizadas pelos professores os desvinculam da realidade local, pois ainda é observada, uma vez que são conservados métodos tradicionalistas considerados importantes, mas menos atraentes aos alunos. **CONCLUSÕES:** Diante das considerações expostas, deve-se repensar sobre novos procedimentos metodológicos que estimulem aos alunos para que haja bons resultados no ensino aprendizagem.

Iniciação à Docência do subprojeto Geografia- Construções geográficas; Cartografia, Mídias e educação para promoção de Saúde. Eixo: Mídias da Universidade Estadual de Montes Claros-UNIMONTES. Agradecimento ao Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência PIBID- UNIMONTES.

Agência financiadora: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior-CAPES