



A ORIGEM DE UMA ESCOLA E O DIREITO À EDUCAÇÃO: A PARTICIPAÇÃO DA COMUNIDADE NA VISÃO DE UMA CANTINEIRA ESCOLAR

Autor(es): Priscila Santiago Teixeira, Ana Cláudia Cota, LILIANE DOS REIS LOPES SILVA, Kleria Carlos Nobre

Introdução: Este trabalho traz reflexões sob a ótica de uma cantineira, expondo a origem de uma escola em um bairro periférico do município de Pirapora Norte de Minas, abordando as dificuldades e a luta de toda a comunidade escolar ? diretor, funcionários e professores em prol do direito à cidadania e acesso a educação numa comunidade marginalizada até a presente data. **Objetivos:** Buscou-se conhecer as transformações pelo qual a escola passou bem como o impacto social na vida da comunidade escolar, que ajudaram a combater os problemas do acesso e exclusão no qual se encontrava os moradores do bairro. **Metodologia:** Como procedimento de coleta de dados utilizou-se de uma entrevista semiestruturada, cuja entrevistada atuava como cantineira escolar na referida escola. **Resultados:** O resultado dessa pesquisa possibilitou conhecer a história de construção da escola em meio à superação das dificuldades encontradas no passado até a instalação efetiva de uma escola no bairro. **Conclusão:** Conclui- que, a luta contínua e os esforços investidos pelos professores, diretora e funcionários na história da escola e o compromisso social em tentar ?fazer dar certo?, possibilitou a permanência da escola até os dias de hoje, dando continuidade ao trabalho social e pedagógico.

Palavras-chave: compromisso social, educação, história da escola.