



RELATO DE EXPERIÊNCIA: Realização da Oficina Matemática no Futebol, como parte das atividades do Subprojeto PIBID/Matemática, na Escola Estadual Coronel Filomeno Ribeiro

Autor(es): Rodrigo Fonseca Santana Costa, Leydiana Gonçalves, Débora de Freitas Soares, Maria Nice Soares Pereira, Janine Freitas Mota

A oficina "Matemática no Futebol" foi realizada na Escola Estadual Coronel Filomeno Ribeiro, escola parceira do Subprojeto PIBID/Matemática da Universidade Estadual de Montes Claros ? UNIMONTES. O público alvo da oficina eram estudantes do ensino médio da referida escola. O objetivo geral da oficina era o de relacionar a geometria com o futebol e com o cotidiano, mostrando para os estudantes a importância da Matemática. Alguns tópicos da geometria básica foram trabalhados com os estudantes durante a oficina, tais como: elementos de algumas figuras geométricas e suas áreas, ângulos, perímetros e circunferências. O desenvolvimento da oficina se deu da seguinte forma: Começando com um vídeo educativo sobre geometria e suas aplicações no futebol. Nesse vídeo, os estudantes puderam perceber elementos básicos da geometria, tais como: segmentos de retas, diagonais, pontos, circunferências, arcos, e ainda, puderam relembrar conceitos como cálculo de perímetro. Esses assuntos podem ser relacionados com elementos presentes em um campo de futebol. Em seguida, os estudantes foram para a quadra poliesportiva da escola, onde foram orientados a fazerem o reconhecimento das figuras geométricas presentes naquele espaço, bem como fazerem medições na quadra. Em última etapa, foram trabalhadas, com os estudantes, algumas questões do Exame Nacional do Ensino Médio ? ENEM, que tratam do tema de geometria plana. As dificuldades apresentadas pelos estudantes giraram em torno das habilidades seis e sete do ENEM: Interpretar a localização e a movimentação de pessoas/objetos no espaço tridimensional e sua representação no espaço bidimensional e identificar características de figuras planas ou espaciais, pois, no desenvolvimento das questões, os estudantes tiveram dificuldades em reconhecer os nomes das figuras geométricas e suas propriedades básicas. As dúvidas apresentadas foram sanadas no decorrer das atividades. De uma forma geral, a oficina contribuiu de forma significativa para a aprendizagem de alguns conceitos básicos da geometria pelos estudantes que se mostraram motivados em aprender e avaliaram muito bem a oficina, por ter se tratado de uma aula mais dinâmica.