



BINGO DA ECOLOGIA COMO INSTRUMENTO PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS

Autor(es): Josefina Pereira dos Santos, Flavia Aparecida Santos, VERA LÚCIA ALVES

Introdução: Os estudos ecológicos são essenciais para obtenção de conhecimentos, levam os alunos a compreenderem as relações de interdependência entre os seres vivos e o meio ambiente. Esta ciência é de extrema importância, pois os resultados de seus estudos fornecem dados que revelam se os animais e os ecossistemas estão em perfeita harmonia. **Objetivo:** Utilizar o lúdico como método de ensino/aprendizagem para ensinar o conteúdo de ciências ?Ecologia?, direcionando os alunos a reconhecerem e compreenderem as relações dos seres vivos com o meio ambiente de uma forma diferente da tradicional. **Metodologia:** O presente trabalho foi desenvolvido a partir do projeto de intervenção durante o estágio supervisionado do curso de licenciatura em química, com os alunos do 6º ano da Educação de Jovens e Adultos ?EJA- do noturno, da Escola Estadual Gilberto Caldeira Brant em Bocaiuva. Utilizaram-se métodos tradicionais no desenvolvimento do conteúdo realizando atividades contextualizadas de fixação, leitura e interpretação. Devido à necessidade de entendimento do conteúdo aplicou-se o jogo lúdico Bingo da Ecologia, que tinha como foco, desenvolver o aprendizado no ensino de uma maneira clara, objetiva e descontraída. **Resultados:** Antes da aplicação do jogo, observou-se um baixo índice de aprendizagem, por isso a necessidade de uma atividade diferenciada, que fosse capaz de suprir as expectativas dos alunos. Durante a aplicação do jogo, percebeu-se uma maior interação entre os alunos e professor, motivação em compreender o conteúdo, interesse em realizar as atividades, argumentando e buscando concluir com êxito a finalidade do jogo. **Conclusão:** Em geral, percebeu-se um maior interesse por parte dos alunos em adquirir conhecimento, confirmando que, através do lúdico é possível desenvolver o conteúdo de maneira prazerosa e eficiente.